

بسمه تعالی

طرح درس با رویکرد تعلیم و تربیت

مبثنی بر ساحت های شش گانه

درس: امداد و نجات کتاب آمادگی دفاعی

مشخصات کلی		تاریخ اجرا:	عنوان درس: امداد و نجات
آموزشگاه:	صفحه:	تعداد دانش آموزان:	مدت تدریس: دقیقه
مدرس:			
کام اول: تجزیه و تحلیل درس و اهداف آن و استخراج فرصت های یادگیری بیشتر متناسب با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و اهداف دوره تحصیلی			
هدف کلی جلسه: دانش آموزان باید مفاهیم درس امداد و نجات را در کتاب آمادگی دفاعی پایه دهم به طور کامل فرا بگیرند. آشنایی با فنون امداد و نجات فراگیر با امداد و نجات و حوادث و کمک های اولیه در هنگام بروز حوادث آشنا شود			
اهداف جزئی و رفتاری: ۱- فراگیر با مفهوم کمک های اولیه پی ببرد. ۲- فراگیر با مهمترین اقدامات کمک های اولیه آشنا شود. ۳- فراگیر علایم حیاتی را بشناسد. ۴- فراگیر با انواع خون ریزی داخلی و خارجی آشنا شود. ۵- فراگیر با درمان سوختگی های سطحی و آسیب های اسکلتی آشنا شود. ۶- فراگیر با اطفای حریق و اقدامات لازم در صورت آتش سوزی آشنا شود.			
اهداف مرحله ای: دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند: آشنایی با ضرورت و کاربرد درس امداد و نجات کتاب آمادگی دفاعی آشنایی با مبانی و مضامین درس امداد و نجات کتاب آمادگی دفاعی مهارت خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن ادای احترام متقابل به دیگران و مشارکت در فرایند تدریس			
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)	رئوس مطالب: آشنا شدن با نقش و کاربرد درس امداد و نجات آمادگی دفاعی پایه دهم در زندگی روزمره-خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن - آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری		

فعالیت های قبل از تدریس

کام دوم: نتیجه گیری از درس متناسب با اهداف دوره های تحصیلی در ساحت های شش گانه

نتایج برگرفته از ساحت	ساحت های تعلیم و تربیت	
<p>۱ - پیشرفت در یادگیری امداد و نجات</p> <p>۲ - تولید محتوای به روز برای آموزش امداد و نجات</p>	<p>۳ - با استفاده از مهارت های کار علمی و تفکر مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد.</p> <p>۴ - با استفاده از مهارت، پدیده های طبیعی (هوشمند سازی کلاس) و الگوها و روابط آمادگی دفاعی را های کار با دیگران ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی و پژوهشی (فردی و گروهی) را با دیگران به مشارکت گذارد.</p> <p>۵ - با استفاده از یافته های علمی و فناوریانه و بهره گیری از مهارت های پایه فناوریانه، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت علمی فناوریانه</p>
<p>۱ - به نقش امداد و نجات در زندگی روزمره پی ببرند و به صورت عملی آن را بکار ببرند.</p> <p>۲ - تکالیف مربوط به درس امداد و نجات را با دقت انجام دهند تا عملا به تربیت زیستی و بدنی پرداخته شوند.</p> <p>۳ - دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس امداد و نجات را به صورت کاربردی فرا بگیرد..</p>	<p>۱ - اهداف دوره: باشناسایی ویژگی ها، نیازها و توانمندی های جسمی - حرکتی و روانی خود، الگوی رفتاری تناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.</p> <p>۲ - با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت، سلامت، تفریحات سالم، تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی، تأثیر گذاری آن بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>۳ - با شناسایی محیط زندگی خود، تأثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشند</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیستی بدنی</p>
<p>۱- نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند. جهت بهره برداری در روند توسعه جامعه با توجه به اهداف درس به نقش امداد و نجات در رشد توسعه یافتگی جامعه گام های اساسی</p>	<p>۱ - با درک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده، هزینه، مصرف) روش های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کار گیرد .</p> <p>۲ - با کسب مهارت های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خالقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به کار گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی حرفه ای</p>

<p>بردارند. و چارچوب منظم اقتصادی فردی و گروهی در طرح واره های ذهنی دانش آموزان شکل بگیرد.</p>			
<p>ساخت ابرار آموزش امداد و نجات به صورت کاردستی و هنری و نقش آن در آموزش فعال</p>	<p>۱- با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی ساز در پیرامون خود، فضای زندگی خود را بهبود بخشد. ۲- با خلق یک اثر هنری با معیار های زیبایی شناسی، قدرت تخیل، تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند. ۳- با شناخت اصول اولیه زیباشناسی، یک پدیده طبیعی با اثر هنری را بررسی و چگونگی تأثیر آن را بر خود توصیف کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری</p>	
<p>۱- اشاره به قدرت خالق و وجود قانون در طبیعت و اعداد و امداد و نجات</p>	<p>۱- درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد. ۲- با مطالعه و روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی (عزت نفس، تکریم والدین، احترام به طبیعت و دیگران، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد. ۳- با قرائت صحیح و روان، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم، آموزه های آن در زندگی به کار گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی و عبادی و اخلاقی</p>	
<p>جامعه پذیری کردن دانش آموزان، و جلوگیری از تهاجم فرهنگی و مانع تحت تاثیر وب و رسانه های فرهنگی</p>	<p>بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی؛ درک مناسب موقعیت اجتماعی و سیاسی خود و جامعه و مواجهه خردمندانه یا تحولات اجتماعی و سیاسی بر اساس نظام معیار اسلامی برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان بر اساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، بردباری، وفاق، همدلی و مسالمت جویی آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ و تداوم آن به مثابه مهم ترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح بر اساس ارزش های نظام معیار اسلامی تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای مدنی و سیاسی و کسب شایستگی هایی نظیر رعایت قانون، مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی و پاسداشت ارزش - های اجتماعی در جهت شکل گیری جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن بر اساس نظام معیار اسلامی.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی</p>	

گام سوم: بررسی ارتباط دروس حیطة ها و اهداف طرح درس ملی و بلوم

الف: قبل از تدریس

عناصر برنامهدر سیملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی	
عرصه ارتباط با								
خلقت	خا ق	خ د ا	خو د					
			*	تعقل	شناختی و درک و فهم	۱ - مفهوم امداد و نجات را بدانند.		
	*			ایمان	مهارت های اخلاقی	۲ - فنون امداد و نجات را تحلیل کنند.		
			*	تعقل	شناختی درک و فهم	۳ - رسانه های مختلف را بشناسند .		
		*		عمل	شناختی و تجزیه و تحلیل	۴ - مثال هایی برای فنون امداد و نجات بیاورند .		
			*	عمل	شناختی- کار بردی	۵ - سوالات مربوط به قلمروهای فکری و زبانی درس را پاسخ دهند .		
			*	تعقل	شناختی درک و فهم	۶ - تصاویر درس را تحلیل کنند .		
			*	علم	شناختی-دانشی	۷ - پس از تدریس، احساس رضایت کنند .		
	*			علم	شناختی دانشی	۸ - انگیزه بیشتری برای تعیین فنون امداد و نجات در پیام ها و آگهی های رسانه ها در خود احساس کنند.		
			*	عمل	شناختی کاربردی	۹ - احساس آرامش و نشاط کنند .		
	*			عمل	شناختی کاربردی	۱۰ - اعتماد به نفس بیشتری در خود احساس کنند .		
			*	عمل	شناختی کاربردی	۱۱ - به ارزش های اخلاقی اشاره شده در درس پایبند شوند .		
آشنایی با مفهوم کمک های اولیه، مهم ترین اقدامات کمک های اولیه را بدانند، خون ریزی داخلی، شوک، درمان سوختگی های سطحی، آسیب های اسکلتی، اطفای حریق، اقدام در صورت آتش سوزی							رئوس مطالب	
کتاب درسی - وایت برد و ماژیک - لپ تاب - سی دی های آموزشی - پروژکتور							مواد و رسانه های آموزشی	
از دانش آموزان می خواهیم در مورد حوادث طبیعی و غیرطبیعی فکر کنند؛ اینکه و در زمان وقوع این حوادث چه اقداماتی باید انجام دهند؟							پیش بینی رفتارورودی	
زمان:	سلام و احوال پرسى، حضور غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان، بررسی کلی وضعیت و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با دانش آموزان						ایجاد ارتباط اولیه	
گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد . و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی انتخاب می شوند. مدل کلاس گروهی وبا ساختار U شکل در کلاس - در این کلاس ۶ گروه ۵ نفری می باشند .							گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	
زمان:	از طریق آماده سازی پروژکتور و تصاویر - فیلم - اسلاید و پوستر و نمایش فیلمی در مورد زلزله بم و حوادثی مانند آتش سوزی						روش ایجاد و تداوم انگیزه	
زمان:	از گروه یک می خواهیم یک نفر داوطلبانه آنچه در مورد سوال های پنجگانه سواد رسانه ای می داند بیان کند . از گروه سه می خواهیم یک نفر توضیحات گروه یک را کامل نماید .						ارزشیابی آغازین	

روش های تدریس	روش تدریس اصلی و محوری: روش تدریس اعضای تیم و روشهای محوری: بحث و مشارکت گروهی - بارش مغزی - روش مباحثه ای
----------------------	--

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده سازی	در این مرحله، فعالیت های زیر توسط دبیر و دانش آموز به صورت تعاملی صورت می گیرد. بحث در مورد عنوان کتاب امداد و نجات هدف از انتخاب این عنوان برای آغاز فصل چیست؟ ورق زدن درس - آماده کردن لپ تاب و سی دی و راه اندازی پروژکتور و آماده کردن سایر وسایل مورد نیاز.	زمان: ۵ دقیقه
-------------------	--	----------------------

ارائه درس جدید	فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	دادن توضیحاتی در مورد زلزله بم و وضعیت آن شهر	گوش دادن به سخنان معلم
	مفهوم کمک های اولیه را توضیح داده و مهم ترین اقدامات کمک های اولیه مصدوم را شرح می دهید	گوش دادن به سخنان معلم و آموزش عملی توسط دانش آموزان دوره های هلال احمر یا استفاده مربی و نشان دادن علائم حیاتی
	در مورد انواع خون ریزی اعم از داخلی و خارجی توضیحاتی را به دانش آموز می دهیم	بحث های گروهی به همراه اظهار نظرها
	در مورد انواع سوختگی و درمان سوختگی های سطحی توضیحاتی را به دانش آموزان می دهیم	بحث های گروهی
	شناسایی آسیب های اسکلتی و راه درمان آن را توضیح دهیم	بحث های گروهی
	در مورد عوامل ایجاد آتش و اقدامات لازم در صورت وقوع آتش سوزی توضیحاتی را ارائه می کنیم	بحث های گروهی به همراه اظهار نظرها
مدت زمان: ۳۰ دقیقه		

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	با کمک مربی و دانش آموزان دوره دیده امداد و هلال احمر، کنترل علایم حیاتی را در کلاس تمرین کنند.
---------------------------------------	---

ج: فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>ضمن توضیح مفاهیم درس، فنون به کار رفته در درس را با پرسش و پاسخ همراه دانش آموزان بررسی می کنیم.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم بعضی از فنون امداد و نجات را برشمرده و چگونگی اثر گذاری آن ها را بر مخاطبان بیان کنند.</p>	زمان: ۵ در طول تدریس
-----------------	--	-----------------------------

زمان: ۴	مطالب درس را جمع بندی کرده و از هریک از گروه ها می خواهیم به طور جداگانه نتیجه کلی درس را بیان نمایند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۴	از دانش آموزان می خواهیم پاسخ فعالی ت های این درس را در دفتر فعالیت های خود بنویسند و سرگروه های تعیین شده برای جلسه بعدی ، دفتر ها را بازبینی نموده گزارش مربوط را به همراه دفترکار خود به دبیر تحویل دهند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲	شرکت دانش آموزان در یکی از مراکز امداد و هلال احمر یا اورژانس یا آتش نشانی	معرفی منابع