

بسمه تعالی

طرح درس با رویکرد تعلیم و تربیت

مبثنی بر ساحت های شش گانه

درس: تقسیم بر اعداد دو رقمی ریاضی پایه چهارم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام

ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید. www.eghdampazho.com

مشخصات کلی		تاریخ اجرا:	عنوان درس: تقسیم بر اعداد دو رقمی
آموزشگاه:	صفحه:	تعداد دانش آموزان:	مدت تدریس: دقیقه
فعالیت های قبل از تدریس		اهداف دوره تحصیلی	
		اهداف کلی جلسه:	
تدریس		آشنایی دانش آموزان با تقسیم بر اعداد دو رقمی	
فعالیت های قبل از تدریس		دانش آموزان باید مفاهیم درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را در کتاب ریاضی پایه چهارم به طور کامل فرا بگیرند.	

www.eghdampazho.com

اهداف جزئی

شناختی:

۱- آشنایی دانش آموزان با حل کردن تقسیم های چند رقمی بر دورقمی

۲- آشنایی دانش آموزان با مفهوم تقسیم های فرایندی و درک آنها

۳- آشنایی دانش آموزان با کاربرد های این تقسیم ها در زندگی

۴- دانش آموزان با روابط تقسیم و بخش پذیری بیشتر آشنا شوند.

۵- آشنایی با نحوه ی ساختن تقسیم ها.

۶- آشنایی با تمرین ها کتاب و نحوه ی انجام آنها

روانی حرکتی

۱- انجام فعالیت ها و تمرینات ارائه شده توسط معلم با یکدیگر و راهنمایی آموزگار از جانب دانش آموزان .

۲- انجام فعالیت های گروهی و کلاسی.

۳- حل تمرین و فعالیت های ارائه شده توسط آموزگار بدون کمک و راهنمایی آموزگار از جانب دانش آموزان .

۴- عمل کردن هماهنگ و منظم در مراحل انجام کارها.

۵- انجام ماهرانه فعالیت ها و تمرینات کلامی و گروهی .

عاطفی

۱- با علاقه گوش دادن به سخنان معلم یا هم کلاسی ها .

۲- احترام به نظر و محبت همکلاسی ها .

۳- مشتاقانه پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده.

۴- همکاری در گروه برای یافتن پاسخ پرسشها.

۵- شرکت فعالانه در فعالیت های کلاسی در فرایند یاددهی و یادگیری.

۶- استفاده صحیح و درست از مباحث یادگیری شده.

اهداف مرحله ای :

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :
آشنایی با ضرورت و کاربرد درس تقسیم بر اعداد دو رقمی ریاضی پایه چهارم
آشنایی با مبانی و مضامین درس تقسیم بر اعداد دو رقمی
مهارت خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن
ادای احترام متقابل به دیگران و مشارکت در فرایند تدریس

رئوس مطالب :

آشنا شدن با نقش و کاربرد درس تقسیم بر اعداد دو رقمی ریاضی پایه چهارم در زندگی روزمره -
خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن -

آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری

عرصه ها

(وظایف دانش آموز در قبال)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید . www.eghdampazho.com

کام دوم: نتیجه گیری از درس متناسب با اهداف دوره های تحصیلی در ساحت های شش گانه

نتایج برگرفته از ساحت	ساحت های تعلیم و تربیت	ساحت تعلیم و تربیت علمی فناوری
۱ - پیشرفت در یادگیری تقسیم بر اعداد دو رقمی	۳ - با استفاده از مهارت های کار علمی و تفکر مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد.	
۲ - تولید محتوای به روز برای آموزش تقسیم بر اعداد دو رقمی	۴ - با استفاده از مهارت، پدیده های طبیعی (هوشمند سازی کلاس) و الگوها و روابط ریاضی را های کار با دیگران ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی و پژوهشی (فردی و گروهی) را با دیگران به مشارکت گذارد.	
	۵ - با استفاده از یافته های علمی و فناوری و بهره گیری از مهارت های پایه فناوری، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند.	

<p>۱ - به نقش تقسیم بر اعداد دو رقمی در زندگی روزمره پی ببرند و به صورت عملی آن را بکار ببرند.</p> <p>۲ - تکالیف مربوط به درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را با دقت انجام دهند تا عملاً به تربیت زیستی و بدنی پرداخته شوند.</p> <p>۳ - دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را به صورت کاربردی فرا بگیرد..</p>	<p>۱ - اهداف دوره :باشناسایی ویژگی ها،نیازها و توانمندی های جسمی - حرکتی و روانی خود ،الگوی رفتاری تناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.</p> <p>۲ - با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت،سلامت،تفریحات سالم،تربیت بدنی وفعالیت های ورزشی ،تأثیر گذاری آن بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>۳ - با شناسایی محیط زندگی خود،تأثیرالگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشند</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیستی بدنی</p>
<p>۱- نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند. جهت بهره برداری در روند توسعه جامعه با توجه به اهداف درس به نقش تقسیم بر اعداد دو رقمی در رشد توسعه یافتگی جامعه گام های اساسی بردارند. و چارچوب منظم اقتصادی فردی و گروهی در طرح واره های ذهنی دانش آموزان شکل بگیرد.</p>	<p>۱ - بادرک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده،هزینه،مصرف) روش های مصرف بهینه را درزندگی شخصی و خانوادگی به کارگیرد .</p> <p>۲ - باکسب مهارت های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خالقیت خود را برای تولید یک محصول یاخدمت به کا گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی حرفه ای</p>
<p>ساخت ابرار آموزش تقسیم بر اعداد دو رقمی به صورت کاردستی و هنری و نقش آن در آموزش فعال</p>	<p>۱-با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی ساز در پیرامون خود ،فضای زندگی خود را بهبود بخشند.</p> <p>۲-با خلق یک اثر هنری با معیار های زیبایی شناسی،قدرت تخیل ،تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند.</p> <p>۳-با شناخت اصول اولیه زیباشناسی ،یک پدیده طبیعی با اثر هنری را بررسی و چگونگی تأثیر آن را بر خود توصیف کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری</p>

<p>۱- اشاره به قدرت خالق و وجود قانون در طبیعت و اعداد و تقسیم بر اعداد دو رقمی</p>	<p>۱- درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد.</p> <p>۲- با مطالعه و روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی (عزت نفس، تکریم والدین، احترام به طبیعت و دیگران، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد.</p> <p>۳- با قرائت صحیح و روان، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم، آموزه های آن در زندگی به کار گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی و عبادی و اخلاقی</p>
<p>جامعه پذیری کردن دانش آموزان، و جلوگیری از تهاجم فرهنگی و مانع تحت تاثیر وب رسانه های فرهنگی</p>	<p>بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی؛ درک مناسب موقعیت اجتماعی و سیاسی خود و جامعه و مواجهه خردمندانه یا تحولات اجتماعی و سیاسی بر اساس نظام معیار اسلامی برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان بر اساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، بردباری، وفاق، همدلی و مسالمت جویی آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ و تداوم آن به مثابه مهم ترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح بر اساس ارزش های نظام معیار اسلامی تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای مدنی و سیاسی و کسب شایستگی هایی نظیر رعایت قانون، مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی و پاسداشت ارزش- های اجتماعی در جهت شکل گیری جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن بر اساس نظام معیار اسلامی.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی</p>

گام سوم: بررسی ارتباط دروس حیطة ها و اهداف طرح درس ملی و بلوم

دیگران	خود	خلقت	خدا	انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
*	*			دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را بگویند.	تعقل - علم
	*			نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کنند .	ایمان
	*			مفاهیم و اهداف آموزشی درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را فرا گرفته و آنها را تحلیل نمایند.	علم
	*			در مورد درس تقسیم بر اعداد دو رقمی فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کنند .	عمل
*	*			برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کنند و به دیگران نیز توصیه کنند.	اخلاق

				به سوالات مطرح شده پیرامون درس تقسیم بر اعداد دو رقمی ریاضی دوم ابتدایی پاسخ دهند...	تعقل - علم	
	*	*		در پاسخگویی به سوالات و فعالیت های کلاسی درس تقسیم بر اعداد دو رقمی فعال هستند.	علم - عمل	
	*	*		نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند.	اخلاق	
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز می باشند . در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند معلم کلاس را آماده کرده و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را تدریس نماید.					گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	
از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح می شود تا آمادگی دانش آموزان برای درس تقسیم بر اعداد دو رقمی ارزیابی شود و انتظار می رود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن هاتلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت با موضوع تقسیم بر اعداد دو رقمی ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات است.					پیش بینی روش تدریس	
کتاب درسی، ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد، مداد، دفتر					وسایل آموزشی	
فعالیت های بین تدریس	فعالیت معلم (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان	
	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف ، تولید محتوای الکترونیکی	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	***	کتاب	***	فعالیت های مقدماتی
	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط عاطفی ، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس - توجه نسبت به حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان - بررسی وضعیت کلاس به صورت کلی	مطالعه درس قبلی	***	کتاب	۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی و ایجاد ارتباط

				هر دانش آموز، حضور خود را با کلمه انگیزشی که دوست دارد اعلام می کند.	
۱۰ دقیقه	برگه و لوازم نوشتاری	***	پاسخ به سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	<p>معلم قبل از ورود به کلاس همه ی موارد را چک کرده و از وجود و سلامت آنها اطمینان خاطر پیدا کند. معلم در زده و با ظاهری آراسته وارد کلاس می شود. سپس با دانش آموزان سلام و احوال پرسی میکند. بعد از آن به سراغ حضور و غیاب می رود. دانش آموزانی که غایب بوده اند را علامت زده و جویای حال آنها می شود. از دانش آموزان می خواهد تا مطالب را به غائبین هم برسانند.</p> <p>سپس معلم ۳۰۰ تومن پول از جیبش در می آورد و میگوید امروز میخواهیم این مقدار پول را بین شما دانش آموزان تقسیم کنیم به هر نفرتان چقدر میرسد؟</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد جواب تقسیم ها ۴۷۱ بر ۷ و ۳۲۴۷ را بر ۵ به دست آورند و جواب های خود را با دیگران مقایسه و بحث و گفت و گو کنند. معلم به عنوان تسهیل گر در بین دانش آموزان راه می رود و فرایند حل آنها را از نزدیک مشاهده می کند طبیعی است دانش آموزان بر اساس گروه بندی های قبلی یا در قالب میز های دو نفره با هم به بحث و گفت و گو می پردازند. سپس معلم یکی از دانش آموزان را که در انجام این فرایند مشکلات نسبی داشته را به پای تخته آورده و از او می خواهد تقسیم ها را انجام دهد و فرایند مشکل یابی را به کمک حدسیات خود او یا نظرات دیگران انجام می دهد.</p>	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و	آماده سازی	

			<p>غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها - اطمینان از سلامت روانی و جسمی دانش آموزان و تذکر برای یادداشت درس جدید. توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان استفاده ی بهینه از حداقل امکانات توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف. استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس. تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون</p>		
۱۰ دقیقه	و کتاب لوازم نوشتاری	بحثی	<p>پاسخ به سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی</p> <p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و .. به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحي، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی</p>	<p>ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید</p>	

				<p>مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی درس تقسیم بر اعداد دو رقمی پایه چهارم و مطرح نمودن سوالات مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس تقسیم بر اعداد دو رقمی .</p> <p>در خلال آموزش بنا بر تشخیص معلم از داستان و نمایش و پخش عکس و فیلم استفاده می شود. دانش آموزان گفتار و اندیشه شان را با سخن گفتن پیرامون درس تقسیم بر اعداد دو رقمی تلفیق می کنند. همچنین کلیدی راجع به موضوع درس پخش می گردد.</p>		
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.</p>			<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>		
		<p>فعالیت های معلم</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان</p> <p>۱" دانش آموزان جواب معلم را می دهند.</p> <p>۲" دانش آموزان سوالات را نوشته و شروع به حل آنها و مشورت با یکدیگر می کنند.</p> <p>۳" دانش آموزان کتاب و دفتر و مداد خود را آماده می کنند.</p> <p>۴" دانش آموزان با دقت به صحبت های معلم گوش کرده و جواب سوالات وی را می دهند.</p> <p>۵" دانش آموزان با دقت گوش می دهند</p>	<p>وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن سلام و احوال پرسی و ارائه فیلم آموزشی و شرح و توضیح درس و از بین بردن نکات مهم درس آموزش تقسیم بر اعداد دو رقمی دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند .</p> <p>۱ معلم احوال پرسی میکند .</p> <p>۲ معلم سوالات مبحث قبلی را بیان و از دانش آموزان می خواهد آن را در گروه به بحث بگذارند.</p> <p>۳ معلم لپتاپ و دیتا را برای تدریس آماده میکند.</p> <p>۴ معلم مقداری پول یا چینه در آورده و از دانش آموزان سوالاتی می پرسد</p>		

<p>۶" دانش آموزان پاسخ هایشان را بیان میکنند و حدس می زنند.</p>	<p>معلم تعدادی تقسیم را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهد آن ها را روی برگه ای</p>
<p>۷" دانش آموزان شروع به محاسبه روی دفتر میکنند.</p>	<p>به دو روش فرایندی و چکشی تکنیکی حل کنند. سپس اسامی خود را روی برگه ها نوشته و معلم جمع میکند. حالا معلم دوباره برگه ها را به</p>
<p>۸" دانش آموزان هر کجا نفهمیدن از معلم می خواهند توضیح دهد</p>	<p>صورت رندم بین دانش آموزان پخش کرده و از آنها میخواهد اشکالات دوستانشان را با مداد</p>
<p>۹" با دقت نگاه کرده و در بین نظرات خود را اعلام می کنند .</p>	<p>قرمز مشخص کنند و نام مصحح را هم بنویسند سپس معلم برگه ها را جمع کرده و در خانه خود تصحیح می کند و به راحتی به مشکلات دانش</p>
<p>۱۰" دانش اموزان شروع به محاسبه میکنند</p>	<p>آموزان پی می برد. معلم شروع به تدریس میکند و مطالب را با</p>
	<p>پاور برای دانش آموزان بیان میکند .</p>
	<p>۶ معلم پس از توضیح مختصری درباره ی مفهوم کلی از دانش آموزان میخواهد پاسخ احتمالی خود را بیان کنند</p>
	<p>۷ معلم میخواهد دانش آموزان حالا خود محاسبه کنند</p>
	<p>۸ معلم اشکالات را برطرف و نمونه هایی را حل میکند</p>
	<p>۹ معلم سپس فیلم آموزشی را اجرا میکند و در جاهایی مکث میکند</p>
	<p>۱۰ معلم مثالی سخت تر به دانش آموزان داده و از آنها میخواهد حل کنند</p>

www.eghtamparho.com

زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی درس تقسیم بر اعداد دو رقمی	<p>ارائه خلاصه درس تقسیم بر اعداد دو رقمی و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده . پس از آموزش درس تقسیم بر اعداد دو رقمی به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.</p> <p>-بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.</p>	فعالیت تکمیلی خلاقانه دانش آموزان و جمع بندی	
۱۰ دقیقه		معلم تعدادی تقسیم را روی تخته نوشته و از دانش آموزان می خواهد آنها را روی برگه ای به دو روش فرایندی و چکشی تکنیکی حل کنند .سپس اسامی خود را روی برگه ها نوشته و معلم جمع میکند .حالا معلم دوباره برگه ها را به صورت رندم بین دانش آموزان پخش کرده و از آنها میخواهد اشکالات دوستانشان را با مداد قرمز مشخص کنند و نام مصحح را هم بنویسند سپس معلم برگه ها را جمع کرده و در خانه خود تصحیح می کند و به راحتی به مشکلات دانش آموزان پی می برد.	ارزشیابی	
۵ دقیقه		در پایان کلاس برای رساندن فراگیران به نتیجه ی مناسب و ایجاد ارتباط بین مباحث درس تقسیم بر اعداد دو رقمی و مطالب قبلی و رابطه ی درس تقسیم بر اعداد دو رقمی با مباحث بعدی، به جمع بندی مطالب (به صورت خلاصه) پرداخته می شود. در این بخش مطالب درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را به صورت پاورپوینت یا تولید محتوای الکترونیکی نمایش داده می شود. پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود ، مطالب فرا گرفته شده از درس تقسیم بر اعداد دو رقمی را تکرار نمایند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید	

۴ دقیقه	<p>معلم از دانش آموزان می خواهد تمرین و کار در کلاس صفحه ی ۷۱ را برای جلسه بعد حل کنند . همچنین مثال هایی را در خانه نوشته و به همراه جواب آنها را با خود به مدرسه بیاورند از دانش آموزان میخواهد تا در کار تقسیم کردن ها و حساب و کتاب های مخارج خانه به بزرگتر های خود کمک کنند ،و نتیجه را با خود به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس (اقدامات بعدی)</p>	
---------	---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .
www.eghdampazho.com

www.eghdampazho.com