

بسمه تعالی

طرح درس با رویکرد تعلیم و تربیت

مبتنی بر ساحت های شش گانه

درس: گفت و گو با خدا هدیه های آسمانی پایه سوم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام

ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید. www.eghdampazho.com

مشخصات کلی	تاریخ اجرا:	عنوان درس: گفت و گو با خدا
آموزشگاه:	صفحه:	تعداد دانش آموزان:
		مدت تدریس: دقیقه
		مدرس:

کام اول: تجزیه و تحلیل درس و اهداف آن و استخراج فرصت های یادگیری بیشتر متناسب با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و اهداف دوره تحصیلی

حوزه های یادگیری هدیه های آسمانی:

دین اسلام، که از جانب خدای متعال بر پیامبر اکرم (ص) نازل شده شامل اعتقادات، اخلاق، احکام و کلیه نظاماتی است که انسا نها برای رسیدن به مقصد متعالی خود بدان نیاز دارند. منابع اخذ معارف اسلامی، قرآن کریم، سنت و سیره پیامبر گرامی اسلام و جانشینان معصوم آن بزرگوار صلوات الله علیهم و عقل است. تعقل به معنای قدرت تجزیه و تحلیل و ربط دادن قضایا و سنجش و ارزیابی یافت هها بر اساس نظام معیار (اسلام) است که از طرق معتبر به دست آمده است. حکمت به معنای علم متین، محکم و استوار دستاورد قوه تعقل است. حکمت و بصیرت زمانی به وقوع می پیوندد که فرد در فرآیند صحیح تفکر با هدایت و رهبری عقل سلیم و نقل صحیح قرار گیرد. ایمان مبتنی بر تفکر، اساس اعمال دینی است و هیچ عمل دینی بی حضور تفکر و تعقل معنا و مفهوم ندارد. تفکر، مطالعه و پژوهش اساس معرفت دینی را تشکیل می دهد.

ضرورت و کارکرد حوزه:

ضرورت و کارکرد حوزه: مهمترین هدف تشکیل نظام اسلامی به طور اعم و نظام آموزشی به طور اخص، تربیت دینی به معنای عمیق و گسترده آن است. دین مقدس اسلام برنامه جامع تربیتی انسان برای عبودیت و تقرب الی الله است. تعمیق معرفت و ایمان متریبان به اعتقادات، اخلاق و احکام الهی که همان معرفت و ایمان به دین اسلام است، مه مترین رسالت تعلیم و تربیت در نظام اسلامی است. حوزه یادگیری هدیه های آسمانی بستری برای تقویت اندیشه، ایمان و عمل دینی و برنامه هریزی برای دستیابی به معرفت نسبت به برنامه جامع تربیتی انسان است تا به متریبان، میزانی از آگاهی درباره اسلام را بدهد تا بتوانند بر اساس آن زندگی فردی و اجتماعی خود را بر محور بندگی خدا سامان بدهند، فرد را توانمند سازد که به گون های فعال، جامعه را به سوی آرمان های اسلامی سوق دهد و در برابر آسیب های اعتقادی، اخلاقی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی، ایستادگی و مقاومت کند و به او این توانایی را بدهد که در آینده در تربیت فرزندان خود موفق و در تعالی جامعه مشارکت مؤثر داشته باشد.

حیات انسان، یک حیات فکری است و تفکر، استعدادی الهی است که در اثر تربیت به فعلیت می رسد و انسان م بتواند در پرتو تقوای الهی، با متعادل کردن قوای درونی خویش، از آن در مسیر فطرت توحیدی بهره برداری کند. لذا فرآیند تربیت باید به گون های باشد که طی

آن تفکر و تعقل و حکمت پرورش یابد. تقویت این توانایی، ایمان، باور، دانش و عملکرد انسان را تحت تأثیر قرار داده و زمینه تعالی او را فراهم می‌سازد. فرآیند اصلی در عمل اختیاری و آگاهانه انسان که باید در معارف اسلامی مورد نظر باشد فرآیند شناخت فکورانه، ایمان آگاهانه و عمل ارادی است. عملی ارزشمند است که حاصل ایمان به دین باشد؛ ایمانی که مبتنی بر معرفت و شناخت و حاصل تفکر و تعقل فرد باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس

تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید . www.eghdampazho.com

قلمرو حوزه:

قلمرو حوزه: حوزه یادگیری هدیه های آسمانی بخشی از رسالت یاد شده را در مجموع ه برنامه های درسی بر عهده دارد، این حوزه م بتواند زمینه لازم برای درک، تدبیر، تأمل، تفقه و بصیرت در دانش آموزان را فراهم کند و در نهایت، سبب شود تا فرد رفتار حکیمانه ای از خود بروز دهد. محدود ه این آموزش، آن است که دانش آموزان دین را به عنوان راهنمای عمل و برنامه زندگی بشناسند و براساس آن، برنامه هر یزی و عمل نمایند.

این معارف شامل سه بخش زیر است: الف) اعتقادات: در حد شناخت عقلانی اصل یتیرین موضوعات اعتقادی شامل توحید، معاد، عدل، نبوت و امامت، ولایت فقیه، نظام خلقت و مسائل مبتلا به مربوط به آنها، بدون طرح جزئیات تخصصی هر موضوع است؛ در واقع حکمت نظری، یعنی دانش درباره واقعی آنها (هست ها)، موضوع این بخش از محتوا است. ب) اخلاق: در حد شناخت مسائل و موضوعات اصلی اخلاقی و التزام به آن که در تکوین شخصیت انسان نقش محوری دارند و با توجه به مسائل هها و چال شهای اخلاقی روز؛ یعنی حکمت عملی که درباره بهترین رفتار انسان برای رسیدن به سعادت و کمال (باید ها و نباید ها) است موضوع این بخش از محتوا می باشد. ج) احکام: در حدی که هر فرد مکلف به طور معمول در زندگی فردی و اجتماعی خود بدان نیاز دارد و در صورت عدم اطلاع قبلی از آنها در انجام وظایف شرعی دچار مشکل می شود. نتایج یادگیری دانش آموزان در حوزه هدیه های آسمانی در پایان دوره های تحصیلی عبارت اند از: آمادگی برای دینداری و عمل به وظایف دینی مبتنی بر ایمان توأم با معرفت و شناخت؛ احساس خرسندی و رضایت از هویت اسلامی خود و علاقه و تلاش برای حفظ آن؛ تلاش برای رشد شعائر و فرهنگ دینی جامعه در شرایط مختلف اجتماعی؛ احساس مسئولیت نسبت به نظام اسلامی و مشارکت در پیشرفت نظام و اقتدار و سربلندی آن در جهان؛ بهر همدی از حکمت نظری و عملی.

اهداف کلی درس گفت گو با خدا بر اساس حوزه تربیت و یادگیری:

آشنایی دانش آموزان با آداب نماز

دانش آموزان باید مفاهیم درس گفت و گو با خدا را در کتاب هدیه های آسمانی پایه سوم به طور کامل فرا بگیرند.

اهداف آموزشی که در درس آشکار است:

آشنایی دانش آموزان با آداب نماز و گفت و گو با خداوند.

آشنایی با ویژگی های پیامبر موقعه ی اذان

آشنایی با چگونگی خواندن نماز سه رکعتی و چهار رکعتی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس

تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید . www.eghdampazho.com

اهداف مرحله ای :

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :
آشنایی با ضرورت و کاربرد درس گفت و گو با خدا هدیه های آسمانی پایه سوم
آشنایی با مبانی و مضامین درس گفت و گو با خدا
مهارت خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن
ادای احترام متقابل به دیگران و مشارکت در فرایند تدریس

قلمرو حوزه ساحت ها:

عرصه ها
(وظایف دانش آموز در قبال)

دانش آموزان پس از پایان تدریس معلم بتواند در کلاس های درس: ۱- بتوانند توضیح دهند که چرا قبل از نماز باید خودمون را آراسته کنیم و با بدن پاک و تمیز نماز بخوانیم ۲- نحوه ی آمادگی پیامبر جهت خواندن نماز را توضیح دهند. ۳- نحوه ی خواندن یک نماز چهار رکعتی را توضیح دهند.

کام دوم: نتیجه گیری از درس متناسب با اهداف دوره های تحصیلی در ساحت های شش گانه

نتایج برگرفته از ساحت	ساحت های تعلیم و تربیت	ساحت تعلیم و تربیت علمی فناوری
۱ - پیشرفت در یادگیری گفت و گو با خدا ۲ - تولید محتوای به روز برای آموزش کتاب هدیه های آسمانی درس گفت گو با خدا ۳ - تولید نرم افزار آموزشی و اپلیکیشن های آموزشی در راستای درس و تقویت توانمندی دانش آموزان	۴ - با استفاده از مهارت های کار علمی و تفکر مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد. ۵ - با استفاده از مهارت، پدیده های طبیعی (هوشمند سازی کلاس) و الگوها و روابط هدیه های آسمانی را های کار با دیگران ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی و پژوهشی (فردی و گروهی) را با دیگران به مشارکت گذارد. ۶ - با استفاده از یافته های علمی و فناوری و بهره گیری از مهارت های پایه فناوری، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند.	

<p>۱ - به نقش گفت و گو با خدا در زندگی روزمره پی ببرند و به صورت عملی آن را بکار ببرند.</p> <p>۲ - تکالیف مربوط به این درس را با دقت انجام دهند تا عملاً به تربیت زیستی و بدنی پرداخته شوند.</p> <p>۳ - دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس گفت و گو با خدا را به صورت کاربردی فرا بگیرد...</p>	<p>۱ - اهداف دوره :باشناسایی ویژگی ها،نیازها و توانمندی های جسمی - حرکتی و روانی خود ،الگوی رفتاری تناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.</p> <p>۲ - با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت،سلامت،تفریحات سالم،تربیت بدنی وفعالیت های ورزشی ،تأثیر گذاری آن بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>۳ - با شناسایی محیط زندگی خود،تأثیرالگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشند</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیستی بدنی</p>
<p>۱- نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند. جهت بهره برداری در روند توسعه جامعه با توجه به اهداف درس به نقش گفت و گو با خدا در رشد توسعه یافتگی جامعه گام های اساسی بردارند. و چارچوب منظم اقتصادی فردی و گروهی در طرح واره های ذهنی دانش آموزان شکل بگیرد.</p>	<p>۱ - با درک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده،هزینه،مصرف) روش های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کارگیرد .</p> <p>۲ - باکسب مهارت های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خالقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به کارگیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی حرفه ای</p>
<p>ساخت ابرار آموزش گفت و گو با خدا به صورت کاردستی و هنری و نقش آن در آموزش فعال دانش آموزان</p> <p>رشد بینش فکری و تقویت روابط بین فردی</p>	<p>۱-با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی سازی در پیرامون خود ،فضای زندگی خود را بهبود بخشد.</p> <p>۲-با خلق یک اثر هنری با معیار های زیبایی شناسی،قدرت تخیل ،تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند.</p> <p>۳-با شناخت اصول اولیه زیباشناسی ،یک پدیده طبیعی با اثر هنری را بررسی و چگونگی تأثیر آن را بر خود توصیف کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری</p>

<p>۱- اشاره به قدرت خالق و وجود قانون در طبیعت و اعداد و گفت و گو با خدا</p>	<p>۱- درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد.</p> <p>۲- با مطالعه و روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی (عزت نفس، تکریم والدین، احترام به طبیعت و دیگران، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد.</p> <p>۳- با قرائت صحیح و روان، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم، آموزه های آن در زندگی به کار گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی و عبادی و اخلاقی</p>
<p>جامعه پذیری کردن دانش آموزان، و جلوگیری از تهاجم فرهنگی و مانع تحت تاثیر وب و رسانه های فرهنگی</p>	<p>بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی؛ درک مناسب موقعیت اجتماعی و سیاسی خود و جامعه و مواجهه خردمندانه یا تحولات اجتماعی و سیاسی بر اساس نظام معیار اسلامی برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان بر اساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، بردباری، وفاق، همدلی و مسالمت جویی آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ و تداوم آن به مثابه مهم ترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح بر اساس ارزش های نظام معیار اسلامی تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای مدنی و سیاسی و کسب شایستگی هایی نظیر رعایت قانون، مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی و پاسداشت ارزش- های اجتماعی در جهت شکل گیری جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن بر اساس نظام معیار اسلامی.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی</p>

گام سوم: بررسی ارتباط دروس حیطه ها و اهداف طرح درس ملی و بلوم

دیگران	خود	خلقت	خدا	انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
*	*			دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس گفت و گو با خدا را بگویند.	تعقل - علم
	*			نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کنند .	ایمان
	*			مفاهیم و اهداف آموزشی درس گفت و گو با خدا را فراگرفته و آنها را تحلیل نمایند.	علم
	*			در مورد درس گفت و گو با خدا فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کنند .	عمل
*	*			برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کنند و به دیگران نیز توصیه کنند.	اخلاق

	*		به سوالات مطرح شده پیرامون درس گفت و گو با خدا هدیه های آسمانی دوم ابتدایی پاسخ دهند...	تعقل - علم	
	*	*	در پاسخگویی به سوالات و فعالیت های کلاسی درس گفت و گو با خدا فعال هستند.	علم - عمل	
	*	*	نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند.	اخلاق	
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز می باشند . در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند معلم کلاس را آماده کرده و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس گفت و گو با خدا را تدریس نماید.			گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی		
از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح می شود تا آمادگی دانش آموزان برای درس گفت و گو با خدا ارزیابی شود و انتظار می رود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند.			پیش بینی روش تدریس		
بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن هاتلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت با موضوع گفت و گو با خدا ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات است.					
- هدیه های آسمانی - اسلاید - مازیک - کارت - پروژکتور و تصاویر مربوط به نماز			وسایل آموزشی		
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت معلم (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف ، تولید محتوای الکترونیکی	فعالیت های مقدماتی
۱۰ دقیقه	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط عاطفی ، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس - توجه نسبت به حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان - بررسی وضعیت کلاس به صورت کلی	پیش بینی رفتار ورودی و ایجاد ارتباط
			هر دانش آموز، حضور خود را با کلمه		

				<p>انگیزشی که دوست دارد اعلام می کند.</p> <p>ازدانش آموزان انتظار داریم برای شروع درس جدید: ۱- درس قبل را خوب یاد بگیرند ۲-اطلاعات کافی جهت شرکت در نماز جماعت و مسجد را بدانند. ۳-ب تدریس معلم خوب گوش کنند.</p>	
۱۰ دقیقه	برگه و لوازم نوشتاری	***	پاسخ به سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	<p>از دانش آموزان انتظار داریم ب سوالات درس قبل پاسخ دهند. ۱- منظور از سن تکلیف چیست و دختران در چند سالگی به سن تکلیف می رسند.</p> <p>۲- بتوانند عبادت را تعریف کنند.</p>	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	<p>ورود به موقع به کلاس ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها - اطمینان از سلامت روانی و جسمی دانش آموزان و تذکر برای یادداشت درس جدید.</p> <p>توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان</p> <p>اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز</p> <p>ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان</p> <p>استفاده ی بهینه از حداقل امکانات</p> <p>توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف.</p> <p>استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس. تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون .</p>	آماده سازی	
۱۰ دقیقه	کتاب و لوازم نوشتاری	بحثی	پاسخ به سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد.</p> <p>هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای</p>	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید

گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . به عهده دارند.

در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.

بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب هدیه های آسمانی درس گفت و گو با خدا پایه سوم و مطرح نمودن سوالات مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس گفت و گو با خدا .

در خلال آموزش بنا بر تشخیص معلم از داستان و نمایش و پخش عکس و فیلم استفاده می شود. دانش آموزان گفتار و اندیشه شان را با سخن گفتن پیرامون درس گفت و گو با خدا تلفیق می کنند. همچنین کلیبی راجع به موضوع درس پخش می گردد.

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

۲۰ دقیقه

فعالیت های آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. به صحبت های معلم گوش می دهند. به اهمیتی که درس آموزش گفت و گو با خدا در زندگی دارد واکنش نشان می دهند. _ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنشان جرقه زده است. پاسخ دهی با رعایت نوبت و احترام و خوب صحبت کردن و مرتبط با موضوع بیان کردن نظرات دیده می شود. گسترش دانش و اطلاعات در زندگی بصورت واقع بینانه و بیان مصادیق و بحث و گفتگو در دانش آموزان صورت می گیرد.	وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن سلام و احوال پرسی و ارائه فیلم آموزشی و شرح و توضیح درس و از بین بردن نکات مهم درس آموزش گفت و گو با خدا دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند . وقتی صدای اذان بلند می شد رسول خدا از جا بر می خاست .مسواک می زد و بهترین لباس خود را می پوشید.می گفت وقتی که با خدا گفت وگو می کنیم باید پاک و آراسته باشیم. زیرا خداوند پاکیزگی را دوست دارد و به ما فرمان داده پیش از نماز وضو بگیریم و نماز را با بدن و لباس پاک شروع کنیم. ما مسلمان هر روز پنج نوبت نماز می خوانیم و با خدای خود راز و نیاز می کنیم ما نماز صبح را دو رکعت می خوانیم ولی نماز های سه رکعتی و چهار رکعتی پس از خواندن تشهد در رکعت دوم ،بر می خیزیم و "تسبیحات اربعه را سه مرتبه می خوانیم" و آنگاه همانند رکعت اول و دوم به رکوع و سجده می رویم. در رکعت آخر نماز پس از دو سجده می نشینیم و تشهد و سلام را می خوانیم.

ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	فعالیت های بعد از تدریس
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی درس گفت و گو با خدا	پیامبر هر وقت برای نماز آماده می شد بهترین لباسش را می پوشید و خودش را کاملا آراسته می کرد و به ما هم سفارش کرده است که با پاکی و پاکیزگی با خداوند راز و نیاز کنیم.	فعالیت تکمیلی خلاقانه دانش آموزان و جمع بندی

۱۰ دقیقه	<p>پیرامون درس از آنها سوالاتی میکنیم؟</p> <p>۱- مسلمانان روزی چند مرتبه نماز می خوانند و یک نماز را کاملا صحیح توضیح دهند؟</p> <p>۲- ویژگی های پیامبر را وقتی می خواستند به مسجد بروند را بیان کنند</p>	ارزشیابی	
۵ دقیقه	<p>در پایان کلاس برای رساندن فراگیران به نتیجه ی مناسب و ایجاد ارتباط بین مباحث درس گفت و گو با خدا و مطالب قبلی و رابطه ی درس گفت و گو با خدا با مباحث بعدی، به جمع بندی مطالب (به صورت خلاصه) پرداخته می شود. در این بخش مطالب درس گفت و گو با خدا را به صورت پاورپوینت یا تولید محتوای الکترونیکی نمایش داده می شود. پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود ، مطالب فرا گرفته شده از درس گفت و گو با خدا را تکرار نمایند.</p> <p>توضیح حول متن درس و آموخته های جدید و بحث پیرامون کاربرد اهداف درس گفت و گو با خدا در زندگی پیامبر هر وقت برای نماز آماده می شد بهترین لباسش را می پوشید و خودش را کاملا آراسته می کرد و به ما هم سفارش کرده است که با پاکی و پاکیزگی با خداوند راز و نیاز کنیم.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید	
۴ دقیقه	تحقیق کنید غیر از موقعه ی نماز چه وقت هایی پیامبر به بهترین شیوه خودش را آراسته می کرد؟	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس (اقدامات بعدی)	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .

www.eghdampazho.com

www.eghdampazho.com