

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان .....

اداره آموزش و پرورش منطقه / شهرستان .....

عنوان اقدام پژوهی:

چگونه توانستم مشکل ناسازگاری یکی از دانش آموزانم را با  
خلاقترین روش برطرف کنم.



نام و نام خانوادگی مولف اول / مجری اصلی:.....

نام و نام خانوادگی سایر همکاران اقدام پژوهی: .....

پست سازمانی: آموزگار / آموزگار

رشته تحصیلی: .....

آخرین مدرک تحصیلی: .....

دوره تحصیلی: ابتدایی

سمت فعلی: .....

شماره پرسنلی: .....

سال تحصیلی: .....

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.

[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)

اقدام پژوهی  
چتری بنام  
www.eghdampazho.com

www.eghdampazho.com

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

(نمون برگ شماره ۱)

اداره کل آموزش و پرورش استان: ..... نام منطقه آموزشی: ..... نام واحد آموزشی/اداری: دبستان .....

عنوان اقدام پژوهی:

نام و نام خانوادگی همکاران اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل ناسازگاری یکی از دانش آموزانم را بهبود ببخشم؟

نام و نام خانوادگی همکاران اقدام پژوهی: .....

مشخصات مولف اول/مجری اصلی:

نام و نام خانوادگی: ..... جنسیت: ..... سال تولد: ..... شماره پرسنلی: .....

آخرین مدرک تحصیلی: ..... رشته تحصیلی: ..... سابقه خدمت: ..... سال

سمت فعلی: آموزگار سابقه خدمت در سمت فعلی: آموزگار دوره تدریس: ابتدایی

پایه تحصیلی مرتبط با موضوع مورد پژوهش: ششم ابتدایی

نشانی: استان ..... / ..... - مدرسه ..... شماره تلفن: .....

امضای مولف اول: مهر و امضای رییس واحد آموزشی، اداری:

تاریخ تکمیل و امضاء:

نام ارزیاب اول	در مقیاس حداکثر	نمره ارزیابی اول
نام ارزیاب دوم	در مقیاس حداکثر	نمره ارزیابی دوم
نام ارزیاب سوم	در مقیاس حداکثر	نمره ارزیابی سوم

پژوهشی منطقه

نام ارزیاب اول در مقیاس حداکثر نمره ارزیابی اول

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

نمره ارزیابی دوم در مقیاس حداکثر نام ارزیاب دوم تایید مدیر گروه  
تحقیقات استان نمره ارزیابی سوم در مقیاس حداکثر نام ارزیاب سوم

نمره ارزیابی اول در مقیاس حداکثر نام ارزیاب اول  
نمره ارزیابی دوم در مقیاس حداکثر نام ارزیاب دوم تایید دبیرخانه  
مرکزی معلم پژوهنده  
نمره ارزیاب سوم در مقیاس حداکثر نام ارزیاب سوم

اداره کل آموزش و پرورش استان استان .....  
منطقه آموزش و پرورش ..... ..

تأییدیه اقدام پژوهی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

بدینوسیله تأیید می شود خانم..... و خانم ..... در طول سال تحصیلی ..... اقدام پژوهی خود را با عنوان چگونه توانستم مشکل ناسازگاری یکی از دانش آموزانم را بهبود ببخشم؟ در مدرسه ..... اجرا نموده اند.

نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی:

امضاء و مهر

تاریخ

[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)

### سپاسگزاری:

ماحصل آموخته هایم را تقدیم می کنم به:

به استوارترین تکیه گاهم، دستان پرمهر پدرم

به سبزترین نگاه زندگیم، چشمان سبز مادرم

که هرچه آموختم در مکتب عشق شما آموختم و هرچه بکوشم قطره ای از دریای بی کران

مهربانیان را سپاس نتوانم بگویم

امروز هستی ام به امید شماست و فردا کلید باغ بهشتم رضای شما

را آوردی گران سنگ تر از این ارزان نداشتم تا به خاک پایتان نثار کنم، باشد که حاصل

تلاشم نسیم گونه غبار خستگیان را بزدايد.

بوسه بر دستان پرمهرتان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)

### فهرست مطالب

عنوان .....	صفحه
گام اول: عنوان: چگونه توانستم مشکل ناسازگاری یکی از دانش آموزانم را بهبود ببخشم؟	
مقدمه .....	۶
۱ توصیف وضعیت موجود ، تحلیل موقعیت .....	۸
اهمیت و ضرورت پژوهش .....	۹
اهداف پژوهش .....	۱۱
هدف کلی .....	۱۱
اهداف جزئی .....	۱۱
گرد آوری اطلاعات ( شواهد ۱) .....	۱۱
ادبیات موضوع (پیشینه‌ی پژوهشی) .....	۱۶
راهکارها .....	۱۹
اجرای راه حل ها .....	۲۰
جمع آوری اطلاعات و شواهد ۲ .....	۲۴
نتایج .....	۳۰
منابع .....	۳۲

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

**چکیده:**

در تمدن و فرهنگ های مختلف از دیرباز از آن زمان که مسئله تربیت نسل جدید مطرح بوده است، مسئله انتخاب روش تدریس نیز وجود داشته است. امروزه در حوزه تعلیم و تربیت و آموزش فراگیران، بحث روش های تدریس یکی از چالش های معلمان محسوب می شود و بکارگیری روش تدریس مناسب با هر ماده درسی از اهمیت خاصی برخوردار است. به عبارت دیگر، یکی از مسائل اساسی که در حال حاضر نظام های آموزشی با آن روبرو است، بحث ایجاد نوآوری و تغییر در روش های تدریس است که می تواند در متناسب سازی محتوا و روش های آموزشی با .....دگی دوره بزرگسالی نقش مهمی ایفا نمایند.

هدف از این پژوهش ارائه راهکارهایی در جهت بهبود ناسازگاری یکی از دانش آموزان مدرسه ..... می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه ششم مقطع ابتدایی مدرسه ..... هستند که در سال تحصیلی ..... مشغول به تحصیل می باشند تعداد آنها ..... نفر بودند. برای انتخاب آنها از شیوه مشاهده و مستندات عملکرد بوده است. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش مصاحبه و مشاهده بوده است. یافته ها نشان داد که بعد اجرای راه حل ها دانش آموز سازگار به هنجار و جامعه پذیری او مطابق با محیط کنش های خود را تنظیم می کرد.

**کلید واژه ها:** ناسازگاری \_ دانش آموزان – روابط بین فردی



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

#### مقدمه

آموزش و پرورش در هر جامعه اهدافی را دنبال می کند. در مدرسه، هدف از آموزش، انتقال آموخته ها و دانش ها از نسلی به نسل دیگر است و هدف از پرورش، بار آوردن دانش آموزان مطابق با توقعات و خواسته های خانواده ها و دولت است. در واقع، فرد، اجتماعی شدن را در مدرسه می آموزد، با ورزش ها و هنجارها آشنا می شود و یاد می گیرد که آنها را رعایت کند. همچنین با نظم و انضباط اجتماعی آشنا می شود و نقش های اجتماعی را می شناسد و خود را باید آماده پذیرفتن مسئولیت و حضور فعال در جامعه کند. بی جهت نیست که امید تمام نهادهای اجتماعی و خانواده ها به مدرسه است؛ زیرا آینده سازان هر کشور، در مدرسه تربیت می شوند (خواجه سعیدی، ۱۳۹۶).

روابط بین فردی از مهم ترین مولفه های .....دگی انسان از آغاز تولد تا هنگام مرگ است. هیچ یک از توانمندی های بالقوه انسان، جز در سایه روابط بین فردی رشد نمی کند. فراگیری روابط بین فردی صحیح، از اهمیتی بسزا در ایجاد سلامت روانی رشد شخصیت، هویت یابی، افزایش بهره وری شغلی، افزایش کیفیت، افزایش سازگاری و خودشکوفایی دارد افرادی که از مهارت های ارتباطی ضعیف تری برخوردارند؛ کمتر از سوی اطرافیان خود پذیرفته می شوند و با مشکلات کوتاه مدت و بلند مدت زیادی روبرو هستند. (نوری قاسم آبادی: ۱۳۷۷).

سازگاری دانش آموز در مدرسه عبارتست از مجموعه واکنش هایی که توسط آن، یک دانش آموز ساختار رفتار خود را برای پاسخی موزون به شرایط مدرسه و به فعالیت هایی که آن محیط از دانش آموز خواهد خواست، تغییر دهد. بنابراین هر عامل یا عواملی که این پاسخگویی را در این محیط جدید دچار مشکل کند، زمینه ای برای ناسازگاری او فراهم خواهد کرد. بر این اساس ناسازگاری دانش آموز می تواند مربوط به موقعیت خانوادگی، ویژگی های شخصیتی، محیط

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

مدرسه و محیط اجتماعی باشد. برخی از والدین و هم چنین مربیان، رفتار ناسازگار دانش آموزان را به غلط تعبیر و تفسیر می کنند. آنان به شرایط و موقعیت هایی که باعث آن رفتار شده و هم چنین به نتایجی که دانش آموزان از بروز رفتار ناسازگار بدست می آورند، توجهی ندارند. مشکلات رفتاری دانش آموزان در شرایط خاصی بروز می کند و نتایجی برای آنان دارد. مدرسه، سازمان یا نهاد انسان پروری است که باید آن قدر مجهز و مهیا باشد که بتواند هر نوع استعدادی را در خود پرورش دهد. شرایط آماده سازی محیط آموزشی برای پرورش استعدادها و یا توانایی های بالقوه دانش آموزان، شناخت دقیق ویژگی های سرشتی، رشدی و رفتاری آن ها و ارائه رفتارها یا روابط مناسب با آن ها است.

تعامل، رابطه دو سویه ای است که انسان ها برای رفع نیاز و انگیزه برای .....دگی ایجاد می کنند. ارتباط و تعامل سبب می شود انسان سلامتی و آرامش بیشتری را احساس کند. نخستین ارتباط و تعامل اجتماعی در بستر خانواده شکل می گیرد و خانواده ها می توانند برای اعضای خود و حتی جامعه مفید و مضر باشند. ارتباط و تعامل می تواند نقش پیشگیرانه از انواع آسیب ها و اختلالات داشته باشد. (کریمی، ۱۳۸۰).

با توجه به مطالب فوق سازگاری در هر هر جامعه ای برنامه های جامعه پذیری هر کشوری محسوب می شود و نظریه چرذازانی مثل میشل فوکو در عصر پسا ساختارگرایی اشاره به این موضوع دارد که مدارس و دیگر نهادها در مرحله اول به دنبال سازگار کردن افراد از طریق آموزش و مقررات ایجاد شده می باشد و اینجانب نیز در مدرسه با مشکل ناسازگاری دانش آموزم مواجه هستم که در بیان مسئله به اختصار توصیف وضع موجود را تشریحی میکنم و به دنبال آن هستم که از طریق راه کارهای عالمانه وضع موجود را بهبود ببخشم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

**بیان مسئله و توصیف وضعیت موجود:**

اینجانب .....فارغ التحصیل رشته ..... در مقطع کارشناسی و دارای ..... سال سابقه خدمت هستم اینجانب در حال حاضر در مدرسه ..... شهرستان ..... مشغول به تدریس در پایه ..... می باشم. تعداد دانش آموزان مدرسه ..... نفر و تعداد دانش آموزان کلاس بنده ..... نفر می باشد.

با شروع تدریس و شناخت دانش آموزان متوجه دانش آموزی شدم که تنها نشسته است متوجه شدم که دانش آموز در کلاس به دنبال جلب توجه دوستان خود بوده تا حدی که برای برقراری ارتباط با دوستانش وضعیت خانوادگی خود را بیان می نمود که پدر و مادرش در حال طلاق گرفتن از همدیگر هستند. در همان چند جلسه حضور در کلاس آرام و قرار نداشت و آنچه را که خودش دوست می داشت انجام می داد و حاضر به پذیرش قوانین و نظم کلاس نبوده است. با مصاحبه و مراجعه ای که مادر دانش آموز داشتم ایشان اظهار می کردند که مرتب دعوای کند و به محض بیرون رفتن از خانه و ارتباط با دوستانش مرتب از او شکایت می کنند. او همچنین با خواهرش سازگاری نداشت. با سرو صدا نظم خانه را بهم می ریزه، خواهر خودش به نوعی می رنجاند. به بعضی افراد حرف بد میزد. لوازم خانه را باججا می کند. هر حرفی دلش می خواست می گفت و خودش تحمل یک حرف از دور و بریها ندارد. در فضای مجازی تکالیفش را کامل انجام نمی دهد. با دوستانش در گروه درسی ارتباط منطقی ندارد و حالت هایش تهاجمی بود. از درس خواندن و انجام تکالیف حوصله اش سر می رفت. در کارهای گروهی دچار مشکل بود و با رفتارهایش همه را از خود دور کرده بود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

**اهداف:**

**هدف کلی:** بهبود ناسازگاری دانش آموزان

**اهداف جزئی:**

- ✓ مهارت خودآگاهی که توانایی شناخت نقاط ضعف و قوت هر فرد است درک کند
- ✓ مشارکت، اعتماد واقع بینانه و همکاری با دیگران را تشخیص دهد
- ✓ مهارت ارتباط موثر با دیگران را یاد بگیرند
- ✓ شناخت و مهار هیجانات را درک کنند
- ✓ مهارت تصمیم گیری داشته باشند

**اهمیت و ضرورت پژوهش**

امروزه یکی از مسائل حاد و بسیار مهم برای مدیران و معاونین مدرسه مسئله برقراری نظم و انضباط و کنترل دانش آموزان است. در حال حاضر مربیان مدارس با نسل دیگری غیر از نسل گذشته سر و کار دارند و مسائل آنان در بسیاری از زمینه ها با مسائل نوجوانان نسل های پیش فرق کرده است. برخی از اولیای دانش آموزان از کنترل فر.....دان خود عاجز مانده اند زیرا فر.....دان آزادی بیشتری خواستارند و به آسانی به محدودیت ها و قراردادهای اجتماعی و خانوادگی تن در نمی دهند و نسبت به مقررات کلاس و مدرسه حالت طغیان و عصیانگری دارند. رعایت نظم و انضباط در محیط های آموزشی، یکی از مهم ترین اهداف تربیتی است که اولیای مدارس، آنان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

را در اولویت قرار می دهند و رفتارها و فعالیت آموزشی دانش آموزان نیز تا حد زیادی بر اساس این پدیده شکل می گیرد. نظم و انضباط باعث می شود که فعالیت های دانش آموزان با موفقیت انجام گیرد و در نهایت .....دگی با نشاط توأم شود و شکوفایی حاصل گردد.

**پیشینه: بررسی انتقادی ادبیات موضوع**

**مبانی نظری:**

در خصوص چارچوب نظری، به دلیل اینکه موضوع جنبه روان شناسی اجتماعی دارد؛ لذا ضروری است از دیدگاه روانشناختی و جامعه شناختی مورد بررسی قرار گیرد و از طرفی دیگر چون در قالب خاصی قرار نمی گیرد، برای همین بصورت تلفیقی از نظرات مختلف استفاده شده است؛ ام به طور عمده از مطالب مبتنی بر نظریات مکتب کنش متقابل نمادی و بویژه از مدل سازگاری اجتماعی بل استفاده شده است

سازگاری به لحاظ روانشناسی؛ یعنی تطبیق با محیط به منظور رفع نیازهای فردی است. پورمقّ دس جریان سازگاری اجتماعی فرد را اینگونه بیان می کند، هر کس احتیاجات روانی دارد که باید برطرف نموده تا تعادل روانی برقرار سازد. روان شناسان، سازگاری خود را در برابر محیط مورد توجه قرار داده اند و خصوصیات از شخصیت را بهنجار تلقی کرده اند که به خود کمک می کند تا خود را با جهان پیرامون خود سازگار کند. طبق نظریه های یادگیری اجتماعی، آدمیان و موقعیت ها به صورت دو طرفه برهم تاثیر می گذارند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

مرتون در مقاله مشهورش با عنوان « ساختار اجتماعی و بی هنجاری » سازگاریهایی را توصیف می کند که ممکن است در جایی بروز کنند که تاثیر نظم معیارهای جمعی ضعیف شده باشد، او وضعیتی را مطرح می کند که در آن از نظر فرهنگی هدفهای تعیین شده با وسایل مناسب برای رسیدن به آن هدفها سازگاری ندارند. پارسونز مدعی است که کنش اجتماعی دارای دو جنبه است، یعنی آنچه که فرد در صدد انجام آن است، بستگی به دو جنبه دارد: یکی آنچه که فرد خود علاقمند به انجام آنست. دیگری آنچه که دیگران از او توقع دارند. پارسونز معتقد است که افراد برای اینکه به توافق برسند، باید مطابق با انتظارات یکدیگر عمل کنند. در این صورت نه تنها رضایت فردی مورد نظر به دست می آید؛ بلکه رضایت یکدیگر را نیز فراهم کرده اند.

دورکیم در کتاب تقسیم کار اجتماعی که یکی از مهم ترین آثار اوست، دو نوع خاص از همبستگی در جامعه را تشخیص می دهد. ۱- همبستگی مکانیکی که ناشی از یکدستی و تشابه و سازگاری میان افراد است و در آن تخصص ها تنوع چندانی ندارند و همه افراد جامعه از نظر حرفه دارای نوعی شباهت هستند. ۲- همبستگی ارگانیکی که اساس آن بر عدم شباهت و تجانس و تضاد افراد است.

آموزش و پرورش در هر جامعه اهدافی را دنبال می کند. در مدرسه، هدف از آموزش، انتقال آموخته ها و دانش ها از نسلی به نسل دیگر است و هدف از پرورش، بار آوردن دانش آموزان مطابق با توقعات و خواسته های خانواده ها و دولت است. در واقع، فرد، اجتماعی شدن را در مدرسه می آموزد، با ورزش ها و هنجارها آشنا می شود و یاد می گیرد که آنها را رعایت کند. همچنین با نظم و انضباط اجتماعی آشنا می شود و نقش های اجتماعی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

را می شناسد و خود را باید آماده پذیرفتن مسئولیت و حضور فعال در جامعه کند. بی جهت نیست که امید تمام نهادهای اجتماعی و خانواده ها به مدرسه است؛ زیرا آینده سازان هر کشور، در مدرسه تربیت می شوند(خواجه سعیدی، ۱۳۹۶).

روابط بین فردی از مهم ترین مولفه های .....دگی انسان از آغاز تولد تا هنگام مرگ است. هیچ یک از توانمندی های بالقوه انسان، جز در سایه روابط بین فردی رشد نمی کند. فراگیری روابط بین فردی صحیح، از اهمیتی بسزا در ایجاد سلامت روانی رشد شخصیت، هویت یابی، افزایش بهره وری شغلی، افزایش کیفیت .....دگی، افزایش سازگاری و خودشکوفایی دارد افرادی که از مهارتهای ارتباطی ضعیف تری برخوردارند؛ کمتر از سوی اطرافیان خود پذیرفته می شوند و با مشکلات کوتاه مدت و بلند مدت زیادی روبرو هستند. ( نوری قاسم آبادی: ۱۳۷۷).

سازگاری دانش آموز در مدرسه عبارتست از مجموعه واکنش هایی که توسط آن، یک دانش آموز ساختار رفتار خود را برای پاسخی موزون به شرایط مدرسه و به فعالیت هایی که آن محیط از دانش آموز خواهد خواست، تغییر دهد، بنابراین هر عامل یا عواملی که این پاسخگویی را در این محیط جدید دچار مشکل کند، زمینه ای برای ناسازگاری او فراهم خواهد کرد. بر این اساس ناسازگاری دانش آموز می تواند مربوط به موقعیت خانوادگی، ویژگی های شخصیتی، محیط مدرسه و محیط اجتماعی باشد. برخی از والدین و هم چنین مربیان، رفتار ناسازگار دانش آموزان را به غلط تعبیر و تفسیر می کنند. آنان به شرایط و موقعیت هایی که باعث آن رفتار شده و هم چنین به نتایجی که دانش آموزان از بروز رفتار ناسازگار بدست می آورند، توجهی ندارند. مشکلات رفتاری دانش آموزان در شرایط خاصی بروز می کند و نتایجی برای آنان دارد. مدرسه، سازمان یا نهاد انسان پروری است که باید آن قدر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

مجهز و مهیا باشد که بتواند هر نوع استعدادی را در خود پرورش دهد. شرایط آماده سازی محیط آموزشی برای پرورش استعدادها و یا توانایی های بالقوه دانش آموزان، شناخت دقیق ویژگی های سرشتی، رشدی و رفتاری آن ها و ارائه رفتارها یا روابط مناسب با آن ها است.

تعامل، رابطه دو سویه ای است که انسان ها برای رفع نیاز و انگیزه برای .....دگی ایجاد می کنند. ارتباط و تعامل سبب می شود انسان سلامتی و آرامش بیشتری را احساس کند. نخستین ارتباط و تعامل اجتماعی در بستر خانواده شکل می گیرد و خانواده ها می توانند برای اعضای خود و حتی جامعه مفید و مضر باشند. ارتباط و تعامل می تواند نقش پیشگیرانه از انواع آسیب ها و اختلالات داشته باشد. (کریمی، ۱۳۸۰).

چارچوب نظری تحقیق حاضر برگرفته از رویکرد روانشناسی اجتماعی با تاکید خاص بر نظریه کوباسا است. این اندیشمند بر این باور است که فردی که در جامعه با مشکلی برخورد می کند، با سه نوع وضعیت (احتمالی عقلانی، احساسی و اجتنابی) روبرو می گردد و پاسخ وی به هر وضعیت به تواناییهای فردی وی بستگی دارد. در راهبرد عقلانی فرد مستقیماً به سوی مدیریت آن مشکل متمرکز می شود، که کمتر دچار ناسازگاری می شود. در راهبرد احساسی فرد در برابر مشکلات به صورت غیر منطقی و از روی احساسات عمل می کند. در راهبرد اجتنابی نیز فرد راه حل مشکلات را به نیروهای ماورائی محول می کند و معتقد است که حل مشکلات، کار آنها نیست بلکه به دست نیروهای ماورایی حل می شود. در این دیدگاه آنهایی که از راهبرد عقلایی و اجتنابی استفاده می کنند انتظار می رود کمتر ناسازگاری از خود نشان دهند و آنهایی که از احساسات استفاده می کنند بیشتر ناسازگاری شوند.



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

براساس چارچوب نظری تحقیق رابطه علی بین راهبردهای انطباق و رفتار پرخاشگری حاصل به صورت ذیل ارائه می شود.

عوامل خانوادگی به عنوان یکسری از عوامل محیطی در بررسی عوامل تربیتی افراد موثر می باشند، چرا که خانواده به عنوان اولین محیط اجتماعی .....دگی افراد بسیار حائز اهمیت می باشد و خیلی از چیزها را افراد در سال های اولیه حیات اجتماعی خود در آن می آمو.....د. خانواده می تواند از جهات مختلف موجب بروز یا تشدید ناسازگاری شود که مهم ترین این عوامل عبارت اند از: ۱- نحوه برخورد والدین با نیازهای کودک :معمولاً کودکی که وسایل و اسباب بازی مورد علاقه خود را در دست دیگری می بیند برانگیخته می شود و در صدر گرفتن آن حتی با اعمال ناسازگاری می شود. تجربه نشانگر آن است که چنانچه در کودکی همیشه توقعات و انتظارات فرد برآورده شده باشد او بیشتر از کسانی که توقعات و انتظاراتشان برآورده نشده است خشمگین ناسازگاری می شود ۲- وجود الگوهای نامناسب، داشتن الگوی مناسب در .....دگی یکی از نیازهای انسان است زیرا انسان ها علاقه مند هستند که رفتار و کردار خود را مطابق با کسی که مورد علاقه خودشان است انجام دهند و چنین کسانی را راهنما و الگوی .....دگی خود قرار دهند بررسی های انجام شده نشان می دهد که بیشتر کودکان ناسازگاری والدین خشن و متخاصمی داشته اند یعنی نه تنها کودک آن ها از محبت لازم برخوردار نبود از الگوی ناسازگاری موجود در خانواده نیز تأثیر پذیرفته بود.. دیکتاتوری خانواده هایی که تابع اصول دیکتاتوری هستند معمولاً رشد فر.....دانشان را محدود می کند در این نوع از خانواده یک نفر حاکم بر اعمال و رفتار دیگران است که غالباً پدر چنین نقشی را دارد اما گاهی اوقات مادر، خواهران و برادران بزرگ تر نیز با دیکتاتوری رفتار می کنند در این گونه خانواده ها فرد دیکتاتور تصمیم می گیرد، هدف تعیین می کند، راه نشان می دهد، وظیفه معلوم می کند، برنامه می ریزد و همه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

باید به طور مطلق مطابق میل او رفتار کند و حق اظهارنظر از آن اوست .بچه هایی که در محیط دیکتاتوری پرورش پیدا می کنند ظاهراً حالت تسلیم و اطاعت در رفتارشان مشاهده می شود و همین حالت آن هارا به هیجان و اضطراب وا می دارد .این بچه ها در مقابل دیگران حالت دشمنی و خصومت به خود می گیرند و به بچه های هم سن و سال خود یا کمتر از خود صدمه می رسانند این افراد از تعصب خاصی نیز برخوردارند و از به سر بردن با دیگران عاجز هستند، در کارهای گروهی نمی توانند شرکت کنند و از اعتماد به نفس ضعیفی برخوردارند و در امور .....دگیشان بی لیاقتی خود را نشان می دهند و اغلب در کارها با شکست روبرو می شوند. ( احمدی مقدم: ۱۳۹۶)

**پیشینه تحقیق**

آنچه حائز اهمیت است این است که ناسازگاری دانش آموزان و موضوعات مربوط به آن تاثیر قابل ملاحظه ای در مسائل پژوهشی در رشته آموزش ابتدایی دارد . مسائلی که در این رابطه مورد بحث است شامل موارد زیادی می باشد که هر یک رابطه مستقیم و معنا داری با قضیه مذکور دارند. در این میان می توان به مقوله روش تربیت عاطفی اشاره نمود. در واقع مقوله روش تربیت عاطفی از دیدگاه پژوهشگران موضوع ای غیر قابل اجتناب پیرامون ناسازگاری دانش آموزان می باشد. باید گفت موضوع روش تربیت عاطفی این موضوع را ثابت می کند که می توان در رشته آموزش ابتدایی افق های تازه ای را بر روی محققین باز کرد. (رضایی ، ۱۳۹۵)

اگرچه عمده تحقیقات انجام یافته ی مرتبط، به چگونگی رابطه در این مقوله پرداخته اند، اما مطالعات محدودی به بررسی متغیرهای همبسته با آن اختصاص یافته اند که اساس ارائه ی یک رویکرد پیشگیرانه و مداخله ای مؤثر است، به ویژه آنکه شکل ناسازگاری در رابطه با پرخاشگری دانش آموزان و ماهیت آن در سال های اخیر تغییر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

یافته است. اکثر محققان توافق دارند که مبحث ناسازگاری دانش آموزان و رابطه آن با روش تربیت عاطفی از مهمترین مسائل مورد انتظار در جامعه پژوهشی است. (کرم پور ، ۱۳۹۵)

اثر بخشی رابطه های غیر قابل اجتناب ناسازگاری دانش آموزان و روش تربیت عاطفی توسط طیف وسیعی از پژوهش های علمی و آموزشی گزارش شده است که از جمله آنها به این موارد می توان اشاره کرد: بررسی رابطه پرخاشگری دانش آموزان و روش تربیت عاطفی (تکلوی، ۱۳۹۳؛ زارع و احمدی، ۱۳۹۶)، اهمیت نگرش پیرامون ناسازگاری دانش آموزان (بهرامی، ۱۳۹۴؛ پرزگری و زمینی، ۱۳۹۵)، ناسازگاری دانش آموزان و مسائل مرتبط (بابایی، یزدی و حسینیان، ۱۳۹۳)، موضوع ناسازگاری دانش آموزان در آموزش ابتدایی (جلالی، کار احمدی، مولوی و آقای، ۱۳۹۶)، تحلیل روش تربیت عاطفی و رابطه با ناسازگاری دانش آموزان (جعفری خلعتبری، تودار و ابوالفتحی، ۱۳۹۵)، تحلیل موضوع پرخاشگری دانش آموزان (رشیدی ظفر، جان بزرگی و شقاقی، ۱۳۹۶) و تحلیل روش تربیت عاطفی در رشته آموزش ابتدایی (مهرداد، ۱۳۹۴).

یکی از بهترین روش های پژوهش پیرامون ناسازگاری دانش آموزان، استفاده از نظرات پژوهشگران موفق است. با توجه به اینکه مسائل مربوط به ناسازگاری دانش آموزان ابعاد و جنبه های مختلفی را در بر می گیرد، لذا ارائه ی اطلاعات جامع از فاکتورهای تحقیقاتی مربوط به آن دشوار است. (امیر، حسن آبادی، اصغری نکاح و طبیبی، ۱۳۹۵).

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

از نظر مهرداد (۱۳۹۴)، پژوهش پیرامون پرخاشگری دانش آموزان خودگزینشی<sup>۱</sup> و خود هدایتی<sup>۲</sup> است، که دارای ساختار و قاعده می باشد؛ قاعده‌ای که حاصل تراوش ذهن اندیشمندان است، ماهیتی متفاوت و پیامدهای آموزشی سودمندی دارد (خوشبخت، ۱۳۹۵).

تاکنون در جامعه ما درباره‌ی موضوع ناسازگاری دانش آموزان در موسسات آموزش عالی و تأثیر آن بر روش تربیت عاطفی و عملکرد آن‌ها بررسی چندانی صورت نگرفته است فقدان ابزار مناسب برای ارزیابی پژوهش‌های صورت گرفته و استفاده از آن در فعالیت‌های آموزشی، کنفرانس‌ها و فراخوان‌های علمی و آموزشی به شدت به چشم می خورد.

بسیاری از تحقیقاتی که در موسسات آموزش عالی صورت گرفته است بیشتر در مورد روش تربیت عاطفی و به صورت تئوری متمرکز است. اگر هر یک از راهبردهای اجرایی شده به طور کامل انجام نشود، شاید دیگر زمان آن رسیده باشد که به دنبال شناخت راهکارها و هم چنین احتمالات جدیدتری برای مشخص کردن مسائل پژوهشی مربوط باشیم. با وجود اینکه مطالعات کمی و کیفی متعددی در مورد ناسازگاری دانش آموزان وجود دارد اما بیشتر پژوهش‌ها در این زمینه کمی بوده است و در آن‌ها به موضوعات فرآیند روش تربیت عاطفی که به عنوان یک فاکتور اصلی در ناسازگاری دانش آموزان مطرح می باشد توجه نشده است. با توجه به اثرات پژوهش علمی پیرامون مسائل ناسازگاری دانش آموزان و روش تربیت عاطفی لازم و ضروری بود تا در جهت روشن شدن چگونگی بررسی این موضوع پژوهش‌هایی انجام شود. با توجه به عدم پژوهش‌های کافی در زمینه پرخاشگری

<sup>۱</sup>-Self-selection

<sup>۲</sup>-Self-directed

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

دانش آموزان و نیز جدید بودن اجرای این پژوهش در جامعه مورد مطالعه، پژوهش حاضر با هدف مذکور اجرا گردید. (حسینی، ۱۳۹۴)

### گردآوری اطلاعات شواهد (۱)

از آنجا که علل ناسازگاری می تواند، ۱- علل شخصیتی باشد با این معنی که ی.....گ مدعی است که بین ویژگیهای شخصیتی چون برون گرایی و رفتار انحرافی رابطه وجود دارد فرد بروننگرا ماجراجو و مغرور است، سریعاً واکنش نشان می دهد. تمایل به پرخاشگری دارد، زود از کوره به در می رود، احساسات وی در کنترلش نیست. او بدون تأمل و اندیشه عمل می کند. سازمان روانی فرد به گونه ای است که برای هر عامل تهدید کننده ای از خود واکنش نشان می دهد و معمولاً یکی از رایج ترین واکنشها به نا امنی، پرخاشگری است همچنین ناکامی هسته ..... شخصیت آدمی را مورد تعرض قرار داده و ویران می کند. نداشتن وضع روحی مطلوب به دلیلی ابتلا به برخی بیماریهای روحی و روانی بحرانهای ناشی از دوره بلوغ و برخی خصوصیات رفتاری افراد از جمله اضطراب و هیجان، احساس حقارت، غرور و ... موجب بروز پرخاشگری می شود.

### ۲- علل خانوادگی

سختگیری ها، خشونت ها، سرزنش ها و تحقیرهای والدین مستبد اثرات مخرب و جبران ناپذیری بر روی ساختار شخصیتی کودکان و نوجوانان باقی می گذارد و احساس بی کفایتی، ترس و انزوا و گوشه گیری، ناتوانی در برقراری روابط عاطفی و اجتماعی ناسازگاری و پرخاشگری و ... می تواند زاینده چنین رفتارهای ناسنجیده و نابخردانه والدین باشد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

### ۳- علل اجتماعی

ناسازگاری ناشی از ناکامی های بنیادی یا یادگیری و مشاهدات محیطی است تحقیقات بندورا ( ۱۹۷۳ ) نشان داده است که پرخاشگری کاملاً جنبه تقلیدی دارد و از راه مشاهده کسب می شود طرد یا روشهای انضباطی غلط در افزایش ناسازگاری نقش داشته اند با توجه به فزونی ناسازگاری در جامعه صنعتی و شهری امروزی ، برخی برای توجیه این پدیده وسایل ارتباط جمعی را مسئول می دانند زیرا فیلم ، مجله ، رو.....امه ، کتاب ، تلویزیون ، ویدئو ، ماهواره حاوی تصاویر و مطالبی است که در ان اشاره به خشونت ، تهاجم و جنایت بسیار دیده می شود.

### ۴- علل و مشکلات آموزشی:

روشهای انضباطی غلط در دبستان - تبعیض - معاشرت با دوستان ناباب - تحقیر و برجسب زدن به دانش آموز. باشد در نتیجه به منظور مشخص نمودن مسأله از روشهای ( کمی و کیفی ) پرسش نامه، مشاهده ، مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات در این پژوهش در شواهد یک و دو استفاده شده است.

### مصاحبه و کسب اطلاعات از دانش آموز ناسازگار

برای این کار ترجیح دادم نخست با خود دانش آموز صحبت کنم تا نظر خود را بگویم از چهره دانش آموز مشخص بود که در خانواده مشکل دارد و ارتباط بین پدر و مادرش خوب نیست که تأثیر سوئی روی اخلاق دانش آموز گذاشته است ، به خاطر اینکه در خانه آرامش نداشت در مدرسه مدام به دانش آموزان ناسازگار می کرد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

مصاحبه و تبادل نظر با معاون آموزشی و معاون اجرادیم : وضعیت را اینگونه توصیف می کنند که او سه سال است که در این مدرسه تحصیل می کند و وضعیت خانوادگی مطلوبی ندارد. یکسال است که ناسازگاری بیشتر شده است. به شدت حساس بارآمده فوق برنامه زیادی دارد: اما متاسفانه همیشه می خواهد رهبری کند و با پرخاشگری هایش و درگیری هایش در کلاس و حیاط مدرسه توبیخ می شود و منجر به محرومیت از مسئولیت های وی می شود در مجموع آنها رفتارهای ناشایست و پرخاشگر او را تأیید کردند.

**با خانم ..... به سوی منزل می رویم مادرش می گوید:**

مادرش بسیار مهربان بود و او به شدت از این موضوع ناراحت است مادر می گوید من هم در خانه مرتب صحبت میکنم که بتوانم رفتارش سازگار کنم می گوید پدرش برای رفتارهایش دائم دعوا می کند و از پدرش خیلی زیاد حساب می برد و در عین حال در خانه این رفتارهای ناسازگارانه دارد و بسیار بهانه جو و لجباز می شود و مادر می گوید ناسازگاری می کند و همش می گوید چرا جلوی بچه ها به من تذکر دادی چرا به حرفم گوش ندادی چرا با آبروم بازی کردی چرا با من عین بچه ها رفتار می کنی. .... دلش می خواهد کلاس های فوق برنامه برود ولی ما از ترس مان که آسیبی ببید و یا آسیبی نبیند.

از پرسش هایی که از تعدادی دیگر افراد پرسیدم همه بر این امر اتفاق نظر داشتند.

**عوامل ناسازگاری دانش آموز چیست؟**

۱- تک فر.....د بودن و تنهایی که دنبال دارد.

۲- نوع برخورد والدین با نیازهای و محدودیت ها و ناکامی های حاصل از آن.

۳- تماشای فیلم های خشن و بیش از حد

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

۴- عوامل ناراحتی در خانواده ... اعتیاد پدر وضع نامطلوب خانواده

ناسازگاری چه مشکلاتی را برای ..... به وجود آورده

۱- طرد شدن از گروه دوستان

۲- افت تحصیلی شدید

۳- طرد شدن از مسئولیت

۴- پرخاشگری و آسیب زدن به بقیه

**شاخص‌های کمی پژوهش**

**۱- مشاهده**

از طریق مشاهده مستقیم (تذکراتی که به دانش‌آموزان می‌دادیم یا تعهداتی برای بازی یا شوخی‌های خطرناک «که از قبل در جلسات کلاسی یا جمعی با اولیا داشتیم اولیا هم در جریان تعهد کتبی بودند.» از دانش‌آموزان می‌گرفتیم.) صحبت شفاهی با همکاران و دانش‌آموزان در ماه‌های مهر و آبان موارد ناسازگاری به شرح ذیل می‌باشد. (جدول ۱ و نمودار شماره ۱)

**جدول شماره ۱ - جدول ثبت انواع رفتارهای موجود در سه ماهه اول سال تحصیلی (مهر، آبان) ۱۴۰۰**

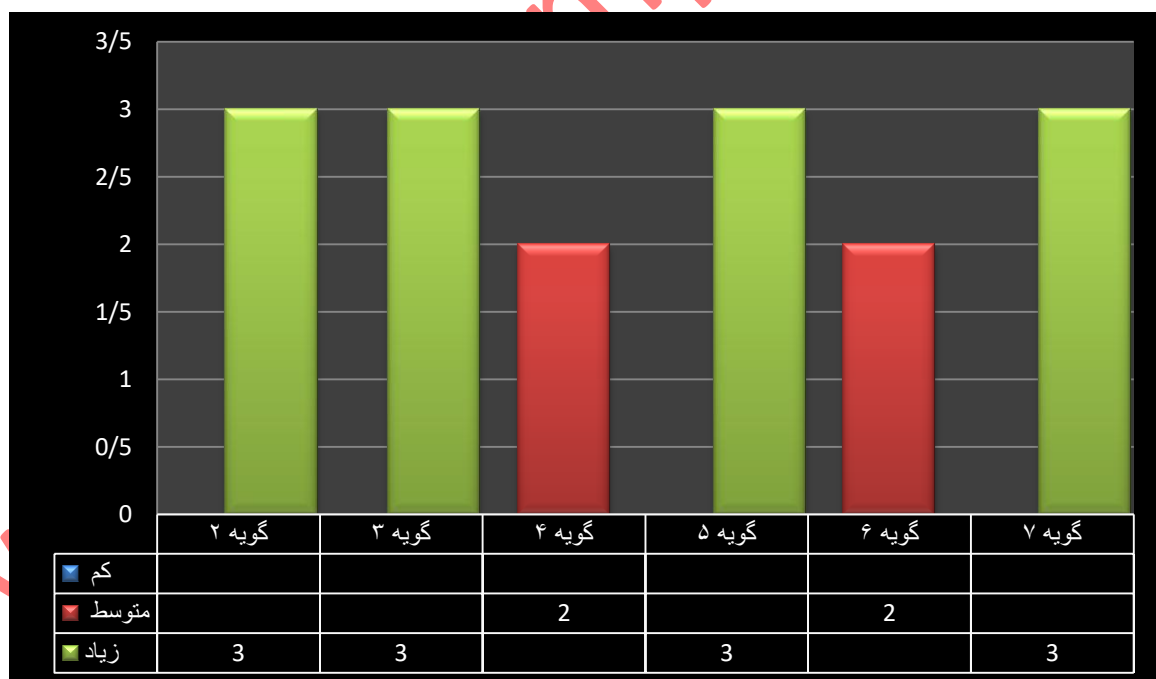
ردیف	موارد رفتار پرخاشگرانه دانش آموز	زیاد	متوسط	کم
۱	ناسازگاری با بچه‌ها	√		



این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)

✓	هل دادن	۲
✓	تأخیر در آمدن به مدرسه	۳
✓	آب ریختن روی بچه ها	۴
✓	ترساندن	۵
✓	آویزان کردن بچه ها از نرده ها	۶
✓	کتیف کردن و آسیب رساندن به در و دیوار کلاس و فضای مدرسه	۷

نمودار ۱ موارد رفتار ناسازگاری دانش آموز



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

## ۱-۱ تجزیه و تحلیل یافته ها

بررسی جدول شماره (۱) نشان می دهد که در بازه زمانی که انواع رفتارهای دانش آموز مورد بررسی قرار گرفت، نشان داد که بیشترین مشکلات از جمله کشیدن مقنعه آنها، دعوا کردن، کتک زدن، حرفهای رکیک و دشنام، ناسازگاری با بچه ها، ترساندن، هل دادن، کثیف کردن و آسیب رساندن به در و دیوار کلاس و فضای مدرسه از علل به وجود آورنده وضع موجود می باشند.

مشکل چنان که قبلاً ذکر شد پرخاشگری و بد رفتاری ..... بود و من در صدد پیدا کردن معضل این کلاس برآمدم و برای رسیدن به راههای مطلوب از روش ۶ پرسش برای تجزیه و تحلیل استفاده کردم.

به شرح ذیل:

- ۱- چه عواملی باعث شده است که ..... اینقدر بی انگیزه و گستاخ و ... شود؟
- ۲- چرا ..... این کلاسها تمایلی به بهبود وضعیت رفتاری کلاس ندارد؟
- ۳- چگونه می توان این وضعیت نامطلوب را به سمت وضعی مطلوب سوق داد؟
- ۴- چه کس یا کسانی می توانند مرا در رسیدن به هدفم (راهکاری برای بهبود اوضاع کلاسها) یاری دهند؟
- ۵- از کجا شروع کنم تا بتوانم آسنا را به بهبود اوضاع مایل کنم؟
- ۶- از چه زمانی می توانم اقدامات لازم را در بهبود وضع ..... اجرا کنم؟

**تفسیر:**

با توجه به شواهد ۱ برای پاسخ به ۶ پرسش این نتایج بدست آمد:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

عواملی که ..... را اینگونه بی انگیزه و گستاخ کرده عبارتند از: عدم آگاهی بچه ها از اینکه اینگونه رفتارهای آنها چقدر ممکن است در نگرش و دیدگاه دیگران نسبت به آنها و ... گران تمام شود. علت دیگر این بود که اولیای مدرسه نقطه های مثبت رفتاری بچه ها را نمی دیدند و مدام انگشت روی نقاط ضعف آنها می گذاشتند و دائم به قول خود دانش آموزان سر هر مسئله ای به آنها گیر می دادند به حدی که بچه ها اعتقاد داشتند سال تحصیلی که تمام است و هر چه بوده گذشته و این مدت باقی مانده هم با بی خیالی می گذرد. به این نتیجه رسیدم که از جمله افرادی که می توانند مرا در امر رسیدن به راهکارهای مطلوب یاری دهند، در هر مرحله ای خود بچه ها هستند و بعد از ایشان اولیای مدرسه، معلمان و مشاور و اولیای دانش آموزان و برای رسیدن به هدفم با افراد ذیصلاح مشورت کردم. مثلاً به پیشنهاد یکی از معلمان تصمیم گرفتیم از نمایش یک فیلم در امر تعلیم و تدریس یک درس استفاده کنیم و به صورت غیر مستقیم اخلاق پسندیده را به آنان آموزش بدهیم. ار آنجایی که بچه ها به فیلم علاقه مند هستند، این امر هم در ایجاد رابطه ای دوستانه و ساختن جوی مساعد مرا یاری کرد و هم تقریباً نتیجه ی دلخواهی نصیبم شد. دیگر اینکه با ایجاد یک اردوی دوستانه با دانش آموزان توانستیم از خوشان در حل مشکلشان استفاده کنیم. و تشخیص دادم زمان مساعد و مناسب برای اقدام های لازم دقیقاً بعد از شناخت معضل و مکان مناسب این کار در مرحله ی اول می تواند خانه و بعد مدرسه و مکان هاب تفریحی و اردوگاه ها باشد.

راه حل ها یا ایده های آموزش پژوهی

ردیف	راهکارهای جدید
۱	کمک گرفتن از اولیاء دانش آموز؛ جلسات متعددی با همکاری مدیر مدرسه برای اولیاء دانش

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

	آموز گذاشته شد و در زمینه مشکل فر.....دشان صحبت شد چون آموزشهای مفید بدون حمایت والدین غیر ممکن است.
۲	<b>همکاری خود دانش آموز:</b> در جلسات متعدد با دانش آموز مشکل دار مصاحبه به عمل آمد از طریق برخورد خوب او را راهنمایی کردم که از چه روشهایی برای اصلاح کارش استفاده کند.
۳	<b>کمک گرفتن از همکاران :</b> از معلم مربوطه و بقیه ی همکاران خواستم که حرکات و رفتار دانش آموز را زیر نظر داشته باشند و در جهت رفع مشکل به او کمک کنند.
۴	<b>دعوت از مشاور :</b> در یک جلسه با همکاری مدیر مدرسه از مشاور اداره دعوت کرده و در حضور دانش آموز با او صحبت هایی داشت.
۵	<b>کمک گرفتن از معاون پرورشی:</b> از معاون پرورشی خواسته شد که در تمام مراسمی که گذاشته می شود دانش آموز شرکت فعال داشته باشد و مورد تقدیر و تشکر قرار گیرد.
۶	<b>تشویق های متنوع :</b> تأکید فراوان روان شناسان بر تشویق به جهت تأثیر معجزه آسای آن است اگر تشویق به موقع انجام شود ، در رفتار شاگرد دگرگونی جدی ایجاد می کند و مسیر .....دگی او را تغییر می دهد . روایت است که رسول خدا (ص) عمامه ی خود را برای تشویق حضرت علی (ع) بر سر وی قرار دادند (بحار الانوار ، موسسه الوفاء جلد ۱۶)
۷	معرفی دانش آموز به کانونهای ورزشی مخصوصاً شنا و ورزشهای گروهی مثل والیبال و فوتسال و ...
۸	<b>بازی های متنوع : دکتر مظلومی :</b> " بازی های بچه های در ابتدا آشنایی با محیط ، سپس تجربه برای به کار گیری کاربردها و سپس فرهنگ سازی و بالاخره هم تعلیم و تربیت است " کارل گروس : " بازی وسیله ای برای آمادگی فرد جهت .....دگی در بزرگسالی است

تعریف عملیاتی و مفهومی:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

مک دونالد می گوید: وقتی می گوئیم فردی سازگار است که پاسخ هایی که او را به تعامل با محیطش قادر می کند آموخته باشد و به طریقی قابل قبول اعضای جامعه خود رفتار کند تا نیازهایی در او ارضا شود. یک فرد در یک موقعیت اجتماعی خاص می تواند خود را به طریق زیادی با آن موقعیت تطبیق و سازگاری دهد.

روان شناسان همچنین سازگاری فرد را در برابر محیط مورد توجه قرار داده اند و خصوصیات از شخصیت را بهنجار می دانند که موجب سازگاری فرد با محیط خود می گردد، یعنی با دیگران در صلح و صفا.....دگی کند و جایگاهی در جامعه برای خود به دست آورد

بسیاری از روان شناسان دیگر معتقدند که اگر اصلاح سازگاری در معنای همنوایی با اعمال و اندیشه های دیگران اعمال شود، دیگر نمی توان توصیفی از شخصیت سالم به عمل آورد، آنها بیشتر بر ویژگی های مثبتی مانند فردیت، آفرینندگی و شکوفایی استعدادهای بالقوه تاکید دارند.

از سازگاری تعریفی دیگر ارائه شده که سازگاری عبارت است از ثبات عاطفی و جسارت در روابط اجتماعی و نیز علاقه به تحصیل که در فرد می باشد و به صورت عاطفی، اجتماعی و آموزشی دیده می شود. در هر حال سازگاری یعنی تطبیق یا وفق دادن شخص نسبت به محیط، مثلاً وقتی می گوئیم یک فرد نسبت به محیط سازگار است، یعنی در گروهی که به آن متعلق است سازگار می باشد.

راجرز در تعریف سازگاری می گوید: منظور از سازگاری انطباق متوالی با تغییرات و ایجاد ارتباط میان خود و محیط است به نحوی که حداکثر خویشتن سازی را همراه با رفاه اجتماعی ضمن رعایت حقایق خارجی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

امکان پذیر می سازد. به این ترتیب سازگاری یعنی شناخت این حقیقت که فرد باید هدف های خود را با توجه به چارچوب های اجتماعی- فرهنگی تعقیب کند.

**تعیین روش پژوهش:**

برای گردآوری داده ها جهت توصیف وضع موجود، از شاخصهای کمی و کیفی استفاده شده است که داده های به دست آمده در پی بردن دلایل بروز مسأله موجود است. ابزارهای گوناگونی مانند مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه و مدارک و اسناد برای به دست آوردن داده ها وجود دارد. در این پژوهش روشهای مورد استفاده برای جمع آوری داده ها عبارتند از:

- ✓ مطالعات کتابخانهای شامل اسناد، مدارک و متون موجود در زمینه ارتباط بین فردی؛
- ✓ توزیع نظرسنجی بین کلیه همکاران مدرسه برای جمع آوری دادههای مربوط به موضوع پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از پرسشنامه؛
- ✓ مصاحبه با معلمان
- ✓ مشاهده رفتار دانش آموز.

**اجرای راه حل با ذکر جزئیات و چگونگی اجرا**

در این مرحله از دانش آموز خواستم که به مدرسه بیاید وقتی نزد من آمد بسیار از او تعریف کردم و صفات مثبتش را پررنگ کردم به مادرش گفتم ایشان بسیار دختر خوب و مهربانی است فقط کمی شیطان است که باید با کمک هم سعی کنیم این شیطنت ها را در رفتارهای بجا و معقول تبدیل کنیم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

در جلسات بعد با مادر درباره این ویژگی که جزء طبیعت بچه ها است صحبت کردم و گفتم اگر بچه های شیطننت نداشته باشد مریض است و باید او را به پزشک ارجاع دهیم اما وقتی شیطننت از حد بگذرد سبب آزار دیگران و ناراحتی خود فرد می شود در ضمن به مادر گفتم که اصلاح نشدن رفتار ممکن است او را در آینده دچار مشکل نماید و ما باید سعی کنیم که از این موضوع جلوگیری کنیم

مادر به دقت به سخنان من گوش می داد فکر می کنم این برای اولین بار بود که کسی تمام مشکلات دانش آموز را اعلام می کرد اما مادر را مقصر نمی دانست و روبروی او ایستاده بود و با صحبت هایش در کنار مادر بود و سعی و تلاشش این بود که مشکلات را به حداقل برساند بنابراین با گوش جان صحبت هایم را شنید و ایشان گفت هر کاری که شما بخواهید برای او انجام می دهم که در اینجا از مادر خواستم که دانش آموزان را ابتدا پیش یک مشاور ببرند که علت رفتارهایش ریشه یابی شود که بهتر بتواند برخورد مناسب با او داشته باشند

مادر با آغوش باز موضوع را پذیرفت و دانش آموز پیش مشاوره ببرد خوشبختانه چون مشاور نیز برخورد خوبی با ما داشت و به مادر اعلام کرده بود که وجود او مانند زمین است که پر از علف هرز شده و باید این علف ها را در بیاوریم و به جای آن گروه سبزی بکاریم در زمان مشاور برای من به عنوان معلم در قالب یک نامه توصیه کرده بود که به دانش آموزان در مدرسه مسئولیت داده شود

**مطرح نکردن نکات منفی اودر مدرسه**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

سعی شد که نکات منفی رفتار او کمرنگ جلوه داده شود و نکات مثبت بسیار پررنگ گردد و چون توانمند بود همین امر سبب شد که می شود وظیفه همه انرژی خود در جهت مثبت استفاده کند و کم کم توان

هایش شکوفا گردد

**دادن مسئولیت**

چون بسیار توانمند بود با قدرت رهبری زیادی داشت و از او خواستم زمانی که سر کلاس درس حضور ندارم به جای من رهبر کلاس باشد و با تبدیل و درایت خود کلاس را هدایت کند و رفتارهای مثبت او را در دفتر انضباطی ثبت کردن از معاونین مدرسه خواستن که هر کدام به او مسئولیتی بدهند

معاونین آموزشی مدرسه لطف کردن و ایشان را به عنوان نماینده امور هیات مامور آبخوری کردند و او را نمایندگی کلاس های پایین تر قرار دادند که در رفتار او واقعا موثر بود چون مسئولیت داشت و فرصت آزار و اذیت دیگران را نداشت در نتیجه گلایه و شکایت از او به حداقل در رسید و همین امر سبب تقویت اعتماد به نفس و کاهش روحیه تهاجمی و گردید

معاون پرورشی مدرسه نیز از ایشان در تئاتری که قرار بود در منطقه اجرا شود استفاده کرد و یک نقش به ایشان داد و چون این طرح در مورد مدرسه و کلاس دستبرد به طور غیر مستقیم آموزش های نیز و بقیه اش به همراه داشت

**ارزیابی از میزان تاثیرگذاری راه حل اجراشده (شواهد ۲)**



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

بعد از مدتی که این رفتارها روی او انجام شد و رابطه او با همکلاسی هایش بسیار بهتر شده بود با آنها کمتر دعوا میکرد بسیار مسئولیت پذیر بود و کارهایی که به او سپرده می شد بسیار خوب انجام می داد رفتارش بسیار آرام با مودبانه شده بود بدون اجازه صحبت نمی کرد دیگران را با جملات و کلمات توهین آمیز آزارم می داد تکالیفش را به موقع و درست انجام می داد

مادر از تغییر رفتار مثبت او بسیار رضایت داشت در صحبت هایش ادب را رعایت می کرد و با دوستانش با پرحاشگری نمی کرد

از مقایسه نتایج حاصل می توان نتیجه گرفت که اجرای راهکار بسیار موفق بوده است مقایسه نتایج نظرخواهی از همکاران و اولیای مدرسه نشان می دهد که این تغییرات بسیار ملموس بوده است به طوری که وقتی معاونین وارد کلاس می شوند تفاوت رفتار او را نسبت به سال های قبل بسیار خوب متوجه می شوند و بهتر شدن شاه نسبت به سال های قبل تایید می کنند

**نتیجه گیری، پیشنهادات و نوشتن گزارش تحقیق**

**نتیجه گیری**

با استعانت از خداوند و صبر و بردباری می توان هسته ای را شکست که سبب خوشنودی خدا و رضایت خلق او می شود خانواده نخستین ..... تعلیم و تربیت و محلی برای الگوسازی و زمینه ساز تحول و تغییر بچه ها و در کنار آن مدرسه به عنوان خانگی دوم جهت رشد ذهنی و روحی و اجتماعی کودک می باشد بنابراین باید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

خشونت ها و رفتارهای ناسازگارانه بچه ها را جدی بگیریم و برای مقابله با این پدیده همکاری نزدیک با اولیا و چهار داشته باشید هرگز از جولان و با پیشداوری در مورد بچه ها تصمیم نگیریم بدون جزیره کافی قضاوت نکنیم مثبت اندیش باشیم ضعف ها را بزرگ جلوه ندهیم نکات مثبت را در مقابل دیگران عنوان کنیم اما نکات منفی را فقط به خود بچه ها تذکر بدهیم طوری برخورد کنیم که بچه ها ما را محرم اسرار خود بدانند نهایت اینکه فرصت امروز را به خاطر هیچ چیز و هیچ کس از دست ندهیم

#### پیشنهادات

- ۱ - در محیط مدرسه و خانه باید برای کودکان و نوجوانان محیطی صمیمی فراهم گردد
- ۲ - والدین در حضور فرزندانشان از کشمکش و نزاع خودداری کنند
- ۳ - به شخصیت کودکان توجه و اهمیت داده شود و از تمسخر و سرزنش آنان در جمع خودداری شود
- ۴ - به کودکان مسئولیت داده شود و در برآوری انجام هر مسئولیت آنان تشویق شوند
- ۵ - مدیران مربیان و معلمان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت نباید بین دانش آموزان تبعیض قائل شوند
- ۶ - خطر امکان سعی شود از رفتارهایی که سبب می شود نوجوانان رنجیده شود پرهیز گردد از انتظارات و درخواست های نامعقول و خارج از توان دانش آموز خودداری گردد
- ۷ - سعی شود در مدارس ابتدایی از معلمین و مشاورین آموزش دیده استفاده شود

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.  
[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)**

۸ - اولیا برگی ادامه جلسه مشاوره تشویق شوند

۹ - مجلس سخنرانی و بحث آزاد برای طرح مسائل آموزشی و تربیتی تشکیل شود

۱۰ - به کودکان احترام و حق دیگران آموزش داده شود

۱۱ - اگر روابط معلم و شاگرد دوستان باشد بچه ها معلم و مدرسه رفتن را دوست خواهند داشت

#### منابع و ماخذ

۱- استادان طرح منابع آموزش خانواده خانواده و فر.....دان در دوره ابتدایی تهران انتشارات انجمن اولیا و

مربیان سال چاپ ۷۷

۲- استادان طرح منابع آموزش خانواده خانواده و فر.....دان در دوره ابتدایی تهران انتشارات انجمن اولیا و

مربیان سال چاپ ۷۷

۳- بسته آموزشی خانواده اشاره

۴- خورشیدی عباس رفتار والدین و تربیت فر.....دان تهران سال چاپ ۸۱

۵- علی پژوهش در عمل همراه با تجربه آموزشی تهران انتشارات شلاک سال چاپ ۸۷

۶- سیف علی اکبر روانشناسی پرورشی نوین تهران نشر دوران سال ۸۸

۷- گلدن توماس ترجمه احمد .....دی تهران انتشارات بعثت سال ۷۹

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این اقدام پژوهی عالی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.

[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)

[www.eghdampazho.com](http://www.eghdampazho.com)