

طرح درس ماهانه (درس های سواد رسانه ای، اقناع،
کلیشه، دروازه بانی خبر) تفکر و سواد رسانه ای - پایه دهم



درس : پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی،

با رویکرد تعلیم و تربیت

مبتنی بر ساحت های شش گانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام

ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید . www.eghdampazho.com

مشخصات کلی		طرح درس شماره :	تاریخ اجرا :	عنوان درس : پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی،	
آموزشگاه :		صفحه :	تعداد دانش آموزان :	مدت تدریس : دقیقه	مدرس :
طرح درس تمام ساحتی					
<p>کام اول: تجزیه و تحلیل درس و اهداف آن و استخراج فرصت های یادگیری بیشتر متناسب با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و اهداف دوره تحصیلی</p>					
<p>سطح هدف : آشنایی دانش آموزان با سواد رسانه ای به عنوان مخاطب فعال</p>					
<p>هدف کلی جلسه : دانش آموزان باید مفاهیم درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی، در کتاب تفکر و سواد رسانه ای پایه دهم به طور کامل فرا بگیرند.</p>					
فعالیت های قبل از تدریس					

اهداف جزئی و رفتاری :

تبدیل شدن دانش آموزان به مخاطب فعال که به راحتی تحت تاثیر رسانه ها قرار نگیرند.
هر برنامه ای یا رسانه ای به شیوه نهفته اهداف خود را دنبال می کند که از طریق انواع پیام همبرگری این تاثیر را می گذارد و دانش آموزان با شناخت پیام همبرگری بتوانند مخاطب فعال باشند (آشنایی کامل با متن زیر متن و فرا متن)
با تمرین و تکرار رسانه ها به دنبال بازنمایی های متعدد هستند و دانش آموزان بتوانند بازنمایی را تشخیص دهند. و به نسبت رسانه ها دید انتقادی داشته باشند.
آشنایی کامل با پنگانه سواد رسانه ای به نحوی که با شناخت آن بتوانند هدفمند رسانه ها را انتخاب کنند.

رئوس مطالب :

آشنا شدن با نقش و کاربرد درس آشنایی با پیام همبرگری، پنگانه سواد رسانه ای، بازنمایی، تفکر و سواد رسانه ای پایه دهم در زندگی روزمره-خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن - آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری

عرصه ها
(وظایف دانش آموز در قبال)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح

درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .

www.eghdampazho.com

ماه	هفته	رئوس مطالب	اهداف جزئی و رفتاری (خلاصه گزارش تدریس)	فعالیت های دیگر
مهر	اول	پیام همبرگری	متن چیست، زیر متن کدام است، فرا متن به چه میگویند؟	عکس و رسانه های مدرسه را با نظریه پیام همبرگری تحلیل کنند
	دوم	پنگانه سواد رسانه ای	هر رسانه تولید کننده آن چیست؟ چه هدفی دنبال می کنند؟ جامعه آماری آن چه قشری از جامعه است؟ محتوای آن چیست؟ فرهنگ چه نقشی در آن دارد؟	با توجه به فیلمی که دیده اند با ذکر نام فیلم پنگانه سواد رسانه ای آن را تحلیل کنند.
	سوم	بازنمایی	واقعیت را پوشش می دهند اما به شیوه ای که بتوانند افکار عمومی را به طرف اهداف و منافع خود سوق دهند به نحوی که مخاطب متوجه آن نشود.	بدانند که رسانه ها بی طرف نیستند، و واقعیت را به مسیر منافع خود هدایت می کنند،
	دهم	دوره	پرسش و پاسخ، رفع اشکال	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح

درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.

www.eghdampazho.com

کام دوم: نتیجه گیری از درس متناسب با اهداف دوره های تحصیلی در ساحت های شش گانه

نتایج برگرفته از ساحت	ساحت های تعلیم و تربیت	
<p>۱ - پیشرفت در درک پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی</p> <p>۲ - تولید محتوای به روز برای آموزش آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی</p>	<p>۳ - با استفاده از مهارت های کار علمی و تفکر مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد.</p> <p>۴ - با استفاده از مهارت، پدیده های طبیعی (هوشمند سازی کلاس) و الگوها و روابط تفکر و سواد رسانه ای را های کار با دیگران ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی و پژوهشی (فردی و گروهی) را با دیگران به مشارکت گذارد.</p> <p>۵ - با استفاده از یافته های علمی و فناورانه و بهره گیری از مهارت های پایه فناورانه، کالاهای و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند.</p>	ساحت تعلیم و تربیت علمی فناورانه
<p>۱ - یادگیری صحیح پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی</p> <p>۲ - تکالیف مربوط به درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را با دقت انجام دهند</p> <p>۳ - دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را به صورت کاربردی فرا</p>	<p>۱ - اهداف دوره: باشناسایی ویژگی ها، نیازها و توانمندی های جسمی - حرکتی و روانی خود، الگوی رفتاری تناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.</p> <p>۲ - با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت، سلامت، تفریحات سالم، تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی، تأثیر گذاری آن بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>۳ - با شناسایی محیط زندگی خود، تأثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشند</p>	ساحت تعلیم و تربیت زیستی بدنی

<p>بگیرد..</p>			
<p>۱- نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند. ۳-اهمیت به زمان برای صرفه جویی در هزینه</p>	<p>۱ - بادرک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده،هزینه،مصرف) روش های مصرف بهینه را درزندگی شخصی و خانوادگی به کارگیرد . ۲ -باکسب مهارت های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خالقیت خود را برای تولید یک محصول یاخدمت به کا گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی حرفه ای</p>	
<p>ساخت ابرار آموزش آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی ۲-علاقمند شدن دانش آموزان به آموزش و تربیت</p>	<p>۱-با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی ساز در پیرامون خود، فضای زندگی خود را بهبود بخشد. ۲-با خلق یک اثر هنری با معیار های زیبایی شناسی،قدرت تخیل،تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند. ۳-با شناخت اصول اولیه زیباشناسی ،یک پدیده طبیعی با اثر هنری را بررسی و چگونگی تأثیر آن را بر خود توصیف کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری</p>	

www.eghdampazho.com

ساحت و تعلیم و تربیت اعتقادی و عبادی و اخلاقی	۱- درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد. ۲- با مطالعه و روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی (عزت نفس، تکریم والدین، احترام به طبیعت و دیگران، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد. ۳- با قرائت صحیح و روان، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم، آموزه های آن در زندگی به کار گیرد.	۱- اشاره به برخورد درست با در محاسبات ۲- اشاره به قدرت خالق و وجود قانون در طبیعت و زسانه ۴- اشاره به نصیحت خیرخواهانه بزرگ ترها ۵- اشاره به نظم موجود در حساب و کتاب
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کام سوم: بررسی ارتباط دروس حیطه ها و اهداف طرح درس ملی و بلوم

حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	خدا	خلقت	خود	دیگران
تعقل - علم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را بگویند.			*	*
ایمان	نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کنند.			*	
علم	مفاهیم و اهداف آموزشی درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را فراگرفته و آنها را تحلیل نمایند.			*	
عمل	در مورد درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کنند.			*	
اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کنند و به دیگران نیز توصیه کنند.			*	*
تعقل - علم	به سوالات مطرح شده پیرامون درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنماییتفکر و سواد رسانه ای دهم ابتدایی پاسخ دهند.			*	

				در پاسخگویی به سوالات و فعالیت های کلاسی درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایفعال هستند.	علم - عمل
				نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند.	اخلاق
				مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز می باشند . در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند معلم کلاس را آماده کرده و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایبر تدریس نماید.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
				از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح می شود تا آمادگی دانش آموزان برای درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایبرزایی شود و انتظار می رود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند.	پیش بینی روش تدریس
				بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن هاتلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت با موضوع آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات است.	وسایل آموزشی
				استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی - کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدئو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ	
				فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت معلم (ایجاد موقعیت یادگیری)
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس			فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف ، تولید محتوای الکترونیکی	فعالیت های مقدماتی
۱۰ دقیقه	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط عاطفی ، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس - توجه نسبت به حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان- بررسی وضعیت کلاس به صورت کلی	پیش بینی رفتار ورودی و ایجاد ارتباط
				هر دانش آموز، حضور خود را با کلمه انگیزشی که دوست دارد اعلام می	

<p>برگه و لوازم نوشتاری</p>	<p>***</p>	<p>پاسخ به سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان</p>	<p>کند.</p> <p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ،تصاویر نشان داده می شوند با طراحی سوالاتی پیرامون درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش ها زمینه ی مناسب برای شروع تدریس فراهم می گردد .</p> <p>تهیه چند سوال از مباحث قبل با طراحی سوالات خلاقانه در مقدمه آموزش درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایدانش آموزان به برقراری ارتباط در راستای جرئت ورزی و مهارت سخن گفتن تشویق می شوند . معلم باید آموخته ها و توانایی های دانش آموزان را قبل از شروع درس جدید معین کند تا به تناسب آموخته های پیشین آنها طرح درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنماییرا بریزد. با طراحی سوالات خلاقانه در مقدمه آموزش درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایدانش آموزان را به برقراری ارتباط در راستای جرئت ورزی و مهارت سخن گفتن تشویق می کنیم.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>***</p>	<p>***</p>	<p>ورود به موقع به کلاس ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها - اطمینان از سلامت روانی و جسمی دانش آموزان و تذکر برای یادداشت درس جدید.</p> <p>توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان</p> <p>اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز</p> <p>ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان</p> <p>استفاده ی بهینه از حداقل امکانات</p>	<p>آماده سازی</p>

		<p>توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف. استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس. تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون</p>			
<p>۱۰ دقیقه و کتاب لوازم نوشتاری</p>	<p>بحثی</p>	<p>پاسخ به سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و .. به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنا بر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب تفکر و سواد رسانه ای درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی پایه دهم و مطرح نمودن سوالات مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس آشنایی با پیام</p>	<p>ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید</p>	

همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی.
در خلال آموزش بنا بر تشخیص معلم از داستان و نمایش و پخش عکس و فیلم استفاده می شود. دانش آموزان گفتار و اندیشه شان را با سخن گفتن پیرامون درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی تلفیق می کنند. همچنین کلیپی راجع به موضوع درس پخش می گردد.

۲۰ دقیقه

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن سلام و احوال پرسی و ارائه فیلم آموزشی و شرح و توضیح درس و از بین بردن نکات مهم درس آشنایی با نمودار خط شکسته، انتخاب نمودار مناسب، تبدیل نمودارها به یکدیگر، احتمال دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند .	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. به صحبت های معلم گوش می دهند. به اهمیت که درس آشنایی با نمودار خط شکسته، انتخاب نمودار مناسب، تبدیل نمودارها به یکدیگر، احتمال در زندگی دارد واکنش نشان می دهند.
	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی
	_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر
	_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه
	_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنشان جرقه زده است.

ارائه درس جدید کردن ارزشیابی فرآیندی

<p>پاسخ دهی با رعایت نوبت و احترام و خوب صحبت کردن و مرتبط با موضوع بیان کردن نظرات دیده می شود. گسترش دانش و اطلاعات در زندگی بصورت واقع بینانه و بیان مصادیق و بحث و گفتگو در دانش آموزان صورت می گیرد.</p>			
<p>از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی بصورت دسته جمعی سوالات مورد نظر را پاسخ دهند.</p>	<p>از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی بصورت دسته جمعی سوالات مورد نظر را پاسخ دهند.</p>		
<p>نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود. معلم تدریس درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.</p>	<p>نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود. معلم تدریس درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.</p>		
<p>معلم پا به پای دانش آموزان در سوال و جواب شرکت می کند و گاهی اوقات برای جلب توجه کل دانش آموزان سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p>	<p>معلم پا به پای دانش آموزان در سوال و جواب شرکت می کند و گاهی اوقات برای جلب توجه کل دانش آموزان سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p>		
<p>ارائه پرسش های تحلیلی به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود.</p>	<p>ارائه پرسش های تحلیلی به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود.</p>		
<p>فعالیت دانش آموز</p>	<p>فعالیت معلم</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
<p>توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی</p>	<p>-تهیه نقشه مفهومی هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود. ارائه خلاصه درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنماییو جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده . پس از آموزش درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنماییبه صورت کلامی، از</p>	<p>فعالیت تکمیلی خلاقانه دانش آموزان و جمع بندی</p>	<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
<p>زمان</p>			
<p>۱۰ دقیقه</p>			

		<p>دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.</p> <p>-بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.</p>	
۱۰ دقیقه		<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- بتواند رؤس مطالب درس را شرح دهند . ۲- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ ۳- پاسخ درست به فعالیت ها ۴- انجام فعالیت پژوهش و سایر پژوهشهای پیشنهادی از جانب معلم. ۵- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام می شود: <p>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</p> <p>— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفتگو تکمیل میشود.</p> <p>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> <p>پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود پاسخ به سوالات در خلال تدریس درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند. - انجام چه کارهایی باعث یادگیری بهتر درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی می شود.</p> <p>- سوال درباره هدف های رفتاری و عملی درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی از کتاب</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>-سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم.</p> <p>-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار می گیرند و سوالات را پاسخ می دهند .</p> <p>با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را جواب دهند. از دانش آموزان خواسته می شود آنچه را که از درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی بصورت فهرست وار بنویسند و به کلاس گزارش دهند. از دانش آموزان خواسته می شود آزمونی را بصورت گروهی انجام دهند و در کلاس درس بعد از فکر کردن هر گروه پاسخ های خود را ارائه دهند(به عنوان آزمون عملکردی)</p>	ارزشیابی

<p>۵ دقیقه</p>	<p>در پایان کلاس برای رساندن فراگیران به نتیجه ی مناسب و ایجاد ارتباط بین مباحث درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی و مطالب قبلی و رابطه ی درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی با مباحث بعدی، به جمع بندی مطالب (به صورت خلاصه) پرداخته می شود. در این بخش مطالب درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی را به صورت پاورپوینت یا تولید محتوای الکترونیکی نمایش داده می شود. پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود، مطالب فرا گرفته شده از درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایرا تکرار نمایند.</p> <p>همچنین:</p> <p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-انجام کار عملی گروهی کلاسی یا اجرای نمایشنامه</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p> <p>توضیح حول متن درس و آموخته های جدید و بحث پیرامون کاربرد اهداف درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایدر زندگی</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>	
<p>۴ دقیقه</p>	<p>پاسخ به سوالات مربوط به درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی برداشت خود را از نتایج حاصله از درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایی بیان کنید:</p> <p>در محیط منزل عناوین مطرح شده در درس آشنایی با پیام همبرگری، پنجگانه سواد رسانه ای، بازنمایبه بحث بگذارید</p> <p>همچنین:</p> <p>-دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق</p> <p>-آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- پاسخ به سوالات مطرح شده برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس (اقدامات بعدی)</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح

درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .

www.eghdampazho.com