

بسمه تعالی

طرح درس با رویکرد تعلیم و تربیت

مبتنی بر ساحت های شش گانه

درس: آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) علوم پایه چهارم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام

ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید. www.eghdampazho.com

مشخصات کلی		تاریخ اجرا:	عنوان درس: آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)
آموزشگاه:	صفحه:	تعداد دانش آموزان:	مدت تدریس: دقیقه
اهداف دوره تحصیلی		مدرس:	
کام اول: تجزیه و تحلیل درس و اهداف آن و استخراج فرصت های یادگیری بیشتر متناسب با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و اهداف دوره تحصیلی			
هدف کلی جلسه: خاصیت آهن ربا دانش آموزان باید مفاهیم درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را در کتاب علوم پایه چهارم به طور کامل فرا بگیرند.			
اهداف جزئی و رفتاری: ۱. آشنایی دانش آموزان در مورد خاصیت آهن ربایی در قسمت وسط آهن ربا. ۲. آشنایی دانش آموزان این که آهن ربا های متفاوت قدرت متفاوتی دارند.			
اهداف مرحله ای: دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند: آشنایی با ضرورت و کاربرد درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) علوم پایه چهارم آشنایی با مبانی و مضامین درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) علوم پایه چهارم مهارت خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن ادای احترام متقابل به دیگران و مشارکت در فرایند تدریس			
رئوس مطالب: آشنا شدن با نقش و کاربرد درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) علوم پایه چهارم در زندگی روزمره-خوب گوش دادن و خوب صحبت کردن - آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)	

فعالیت های قبل از تدریس

کام دوم: نتیجه گیری از درس متناسب با اهداف دوره های تحصیلی در ساحت های شش گانه

نتایج برگرفته از ساحت	ساحت های تعلیم و تربیت	
<p>۱ - پیشرفت در یادگیری آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)</p> <p>۲ - تولید محتوای به روز برای آموزش آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)</p>	<p>۳ - با استفاده از مهارت های کار علمی و تفکر مطالعه کند و نتایج آن را برای حل مسائل روزمره زندگی به کار گیرد.</p> <p>۴ - با استفاده از مهارت، پدیده های طبیعی (هوشمند سازی کلاس) و الگوها و روابط علوم را های کار با دیگران ایده ها و یافته های حاصل از فعالیت های علمی و پژوهشی (فردی و گروهی) را با دیگران به مشارکت گذارد.</p> <p>۵ - با استفاده از یافته های علمی و فناوریانه و بهره گیری از مهارت های پایه فناوریانه، کالاها و وسایل مورد استفاده در زندگی روزمره را بررسی و ایده هایی برای بهبود کیفیت و استفاده مسئولانه از منابع پیشنهاد کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت علمی فناوریانه</p>
<p>۱ - به نقش آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) در زندگی روزمره پی ببرند و به صورت عملی آن را بکار ببرند.</p> <p>۲ - تکالیف مربوط به درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را با دقت انجام دهند تا عملاً به تربیت زیستی و بدنی پرداخته شوند.</p> <p>۳ - دانش آموز با توجه به ملاک های عقلانی بتواند درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را به صورت کاربردی فرا بگیرد...</p>	<p>۱ - اهداف دوره: باشناسایی ویژگی ها، نیازها و توانمندی های جسمی - حرکتی و روانی خود، الگوی رفتاری تناسب با موقعیت های مختلف را انتخاب کند و سطح سلامت و شادابی خود را ارتقاء دهد.</p> <p>۲ - با مشارکت در طرح ها و برنامه های بهداشت، سلامت، تفریحات سالم، تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی، تأثیر گذاری آن بر سلامت خود و دیگران مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>۳ - با شناسایی محیط زندگی خود، تأثیر الگوی رفتاری خویش بر محیط زیست به مثابه آیات الهی را تبیین کند و عملکرد خود را بهبود بخشند</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیستی بدنی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید .
www.eghdampazho.com

<p>۱- نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند. جهت بهره برداری در روند توسعه جامعه با توجه به اهداف درس به نقش آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) در رشد توسعه یافتگی جامعه گام های اساسی بردارند. و چارچوب منظم اقتصادی فردی و گروهی در طرح واره های ذهنی دانش آموزان شکل بگیرد.</p>	<p>۱ - بادرک مفاهیم پایه اقتصاد (فایده، هزینه، مصرف) روش های مصرف بهینه را در زندگی شخصی و خانوادگی به کارگیرد .</p> <p>۲ - باکسب مهارت های ساده کارآفرینی، قدرت تخیل و خالقیت خود را برای تولید یک محصول یا خدمت به کارگیرد.</p> <p style="text-align: center;">این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید . www.eghdampazho.com</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی حرفه ای</p>
<p>ساخت ابرار آموزش آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) به صورت کاردستی و هنری و نقش آن در آموزش فعال</p>	<p>۱-با شناسایی و درک اهمیت عناصر زیبایی سازی در پیرامون خود، فضای زندگی خود را بهبود بخشید.</p> <p>۲-با خلق یک اثر هنری با معیار های زیبایی شناسی، قدرت تخیل، تجسم و ایده پردازی خود را تقویت کند.</p> <p>۳-با شناخت اصول اولیه زیباشناسی، یک پدیده طبیعی با اثر هنری را بررسی و چگونگی تأثیر آن را بر خود توصیف کند.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت زیبا شناختی و هنری</p>
<p>۱- اشاره به قدرت خالق و وجود قانون در طبیعت و اعداد و آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)</p>	<p>۱-درک مفهوم اولیه هر یک از اصول دین، پذیرش و احساس تعلق خاطر خود نسبت به آن را نشان دهد.</p> <p>۲-با مطالعه و روش زندگی و آموزه های پیشوایان دینی (عزت نفس، تکریم والدین، احترام به طبیعت و دیگران، وفای به عهد) و شناخت احکام مورد نیاز، الگوهایی را برای عمل صالح شناسایی کند و در زندگی به کار گیرد.</p> <p>۳-با قرائت صحیح و روان، درک مفاهیم عینی و انس با قرآن کریم، آموزه های آن در زندگی به کار گیرد.</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی عبادی و اخلاقی</p>
<p>جامعه پذیری کردن دانش آموزان، و خلق روحیه سازندگی و کار آفرینی و بازتولید توسعه یافتگی جامعه</p>	<p>بازشناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی؛ درک مناسب موقعیت اجتماعی و سیاسی خود و جامعه و مواجهه خردمندانه یا تحولات اجتماعی و سیاسی بر اساس نظام معیار اسلامی برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان بر اساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، بردباری، وفاق، همدلی و مسالمت جویی آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ و تداوم آن به مثابه مهم ترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح بر اساس ارزش های نظام معیار اسلامی تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای</p>	<p>ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی</p>

مدنی و سیاسی و کسب شایستگی هایی نظیر رعایت قانون، مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی و پاسداشت ارزش- های اجتماعی در جهت شکل گیری جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن بر اساس نظام معیار اسلامی.

گام سوم: بررسی ارتباط دروس حیظه ها و اهداف طرح درس ملی و بلوم

حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس	خدا	خلقت	خود	دیگران
تعقل - علم				دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را بگویند.			*	*
ایمان				نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کنند .			*	
علم				مفاهیم و اهداف آموزشی درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را فراگرفته و آنها را تحلیل نمایند.			*	
عمل				در مورد درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کنند .			*	
اخلاق				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کنند و به دیگران نیز توصیه کنند.			*	*
تعقل - علم				به سوالات مطرح شده پیرامون درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) علوم دوم ابتدایی پاسخ دهند..			*	
علم - عمل				در پاسخگویی به سوالات و فعالیت های کلاسی درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) فعال هستند.			*	*
اخلاق				نسبت به مبانی اخلاقی و تربیتی در کنار آموزش علاقه مند می شوند.			*	*
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی				مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز می باشند . در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند معلم کلاس را آماده کرده و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را تدریس نماید.				
پیش بینی روش تدریس				از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح می شود تا آمادگی دانش آموزان برای درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) ارزیابی شود و انتظار می رود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن هاتلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت با موضوع آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)				

		ربا) ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات است.		
		کتاب درسی ، انواع آهن ربا، براده های آهن، سنجاق و سوزن آهنی، تخته و...		وسایل آموزشی
فعالیت های جین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	روش تدریس
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف ، تولید محتوای الکترونیکی	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	کتاب
	پیش بینی رفتار ورودی و ایجاد ارتباط	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط عاطفی ، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس - توجه نسبت به حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان - بررسی وضعیت کلاس به صورت کلی	مطالعه درس قبلی	کتاب
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	معلم به گروه ها خمیر بازی می دهد و از آنها می خواهد که هر شکل هندسی را که یاد گرفته اند درست کنند و چون از قبل ۴ شکل مربع ، مستطیل ، مثلث و دایره را یاد گرفته اند گروه ها را هدایت می کنیم تا هر ۴ شکل را تهیه کنند که هم ارزشیابی شوند و همچنین با این راهبرد توجه آنها را برای آشنایی بیشتر با ویژگی های این اشکال فراهم می کند و در نهایت گروه های موفق (یاس ، رز ، ارکید) کارت امتیاز می گیرند و سرگروه های آنها این امتیازات را در	پاسخ به سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	برگه لوازم نوشتاری و
		هر دانش آموز، حضور خود را با کلمه انگیزشی که دوست دارد اعلام می کند.		۱۰ دقیقه

				دفتراچه گروهی ثبت می کنند .	
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها - اطمینان از سلامت روانی و جسمی دانش آموزان و تذکر برای یادداشت درس جدید. توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان استفاده ی بهینه از حداقل امکانات توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف. استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس. تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون		آماده سازی
۱۰ دقیقه	کتاب و لوازم نوشتاری	بحثی	پاسخ به سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و .. به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید

بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه‌ی مناسب - علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب علوم درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) پایه چهارم و مطرح نمودن سوالات مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)

در خلال آموزش بنا بر تشخیص معلم از داستان و نمایش و پخش عکس و فیلم استفاده می شود. دانش آموزان گفتار و اندیشه شان را با سخن گفتن پیرامون درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) تلفیق می کنند. همچنین کلیبی راجع به موضوع درس پخش می گردد.

فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

۲۰ دقیقه

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
وارد شدن به کلاس با روی گشاده و سلام کردن	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند.
سلام و احوال پرسی و ارائه فیلم آموزشی و شرح و توضیح درس و از بین بردن نکات مهم درس آموزش آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) دانش آموزان هر کدام به بیان نظر خویش در این باره می پردازند .	به صحبت های معلم گوش می دهند. به اهمیتی که درس آموزش آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) در زندگی دارد واکنش نشان می دهند.
. مشخص کردن .مسئله.آهن ربا. دانش آموزان را گروه بندی کرده	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی
۲بیان مسئله. کدام قسمت آهن ربا بیشتر مواد را جذب می کند.	_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر
ازدانش آموزان می خواهیم ا هم گروهی های خود به بحث بپر دازند ونظرات خود را در مورداین سوال بگویند.	_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه
۳.جمع آوری اطلاعات. بعد از اینکه با سرکشی به گروه ها مطمئن	_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنشان جرقه زده است.
	پاسخ دهی با رعایت نوبت و احترام و خوب صحبت کردن ومرتبط با موضوع

ارائه درس جدید لحاظ کردن فرآیندی ارزشیابی

<p>بیان کردن نظرات دیده می شود. گسترش دانش و اطلاعات در زندگی بصورت واقع بینانه و بیان مصادیق و بحث و گفتگو در دانش آموزان صورت می گیرد.</p>	<p>شدیم که فرضیه های دانش آموزان آزمودنی است وسایل لازم را در اختیار آنها قرار می دهیم تا آزمایش کنند و با سرکشی به گروه ها و طرح سوال گروه آنها را هدایت می کنیم و راهنمایی های لازم را انجام می دهیم و از آنها می خواهیم مشاهداتشان را یادداشت کنند و همکاری بین گروه را فراموش نکنند.</p> <p>۴. تجزیه تحلیل اطلاعات.</p> <p>بچه ها می توانند به یادداشت های خود که هنگام آزمایش برداشته اند ، به کتاب درسی یا اگر منبع دیگری داشتند مراجعه کنند و درباره درست بودن فرضیه خود قضاوت کنند ، حتی اگر فرضیه های آنها درست نباشد به فراگیران می گوئیم که از ارزش کار آنها چیزی کم نخواهد شد.</p> <p>۵.ارائه گزارش:</p> <p>گروه ها می توانند از پژوهش خودشان خلاصه ای را در یک صفحه بنویسند و یاد آور می شویم که هنگام نوشتن یک گزارش خوب باید به موضوع ، سوال ، پاسخ های احتمالی ، خلاصه آزمایش و نتیجه آن اشاره کنند . بعد گزارش ها توسط سرگروه بصورت شفاهی یا کتبی ارائه می شود و گروه ها مورد تشویق قرار می گیرند.</p>		
<p>فعالیت دانش آموز</p> <p>توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا)</p>	<p>فعالیت معلم</p> <p>ارائه خلاصه درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده .</p> <p>پس از آموزش درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.</p> <p>بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند.و برای آن یک بازی بسازند.</p>	<p>فعالیت تکمیلی خلاقانه دانش آموزان و جمع بندی</p>	<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
<p>۱۰ دقیقه</p>	<p>معلم سؤالاتی در رابطه با درس و متناسب با اهداف روی تابلو می نویسد و دانش آموزان آن ها</p>	<p>ارزشیابی</p>	

	را پاسخ می‌دهند. سوالات صحیح و غلط و جای خالی.	
۵ دقیقه	<p>در پایان کلاس برای رساندن فراگیران به نتیجه‌ی مناسب و ایجاد ارتباط بین مباحث درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) و مطالب قبلی و رابطه‌ی درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) با مباحث بعدی، به جمع بندی مطالب (به صورت خلاصه) پرداخته می‌شود. در این بخش مطالب درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را به صورت پاورپوینت یا تولید محتوای الکترونیکی نمایش داده می‌شود. پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه‌ها خواسته می‌شود که با مشورت هم گروهی‌های خود، مطالب فرا گرفته شده از درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) را تکرار نمایند.</p> <p>توضیح حول متن درس و آموخته‌های جدید و بحث پیرامون کاربرد اهداف درس آهن ربا در زندگی (خاصیت آهن ربا) در زندگی</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۴ دقیقه	<p>لبه‌های آهن ربا خاصیت آهن ربا را بیشتر دارند و بهتر از وسط آهن ربا می‌تواند اجسام فلزی را جذب خود کند.</p>	تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس (اقدامات بعدی)

این فایل فقط برای مشاهده می‌باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس تمام ساحتی به سایت چتری بنام اقدام پژوهی مراجعه کنید.
www.eghdampazho.com